

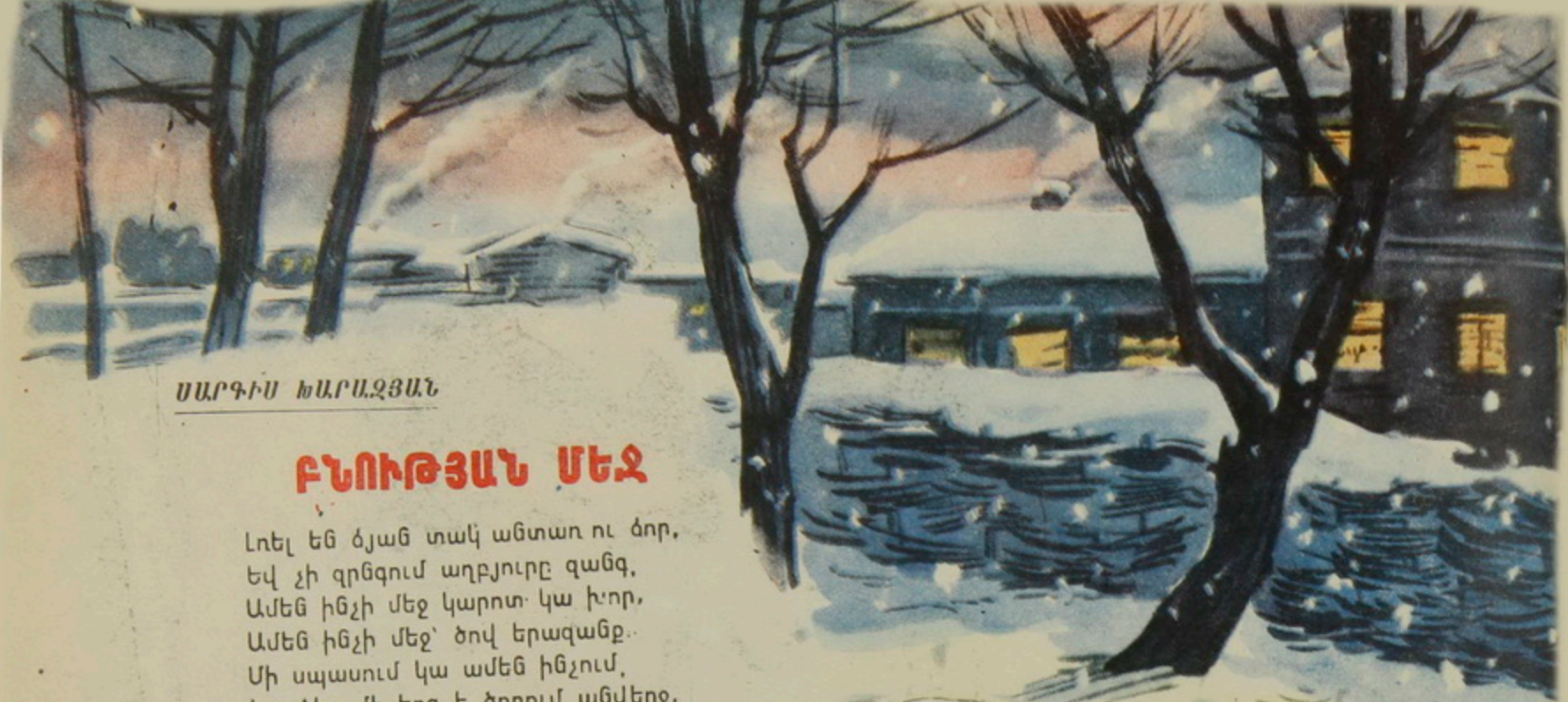


1964

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ

№ 12

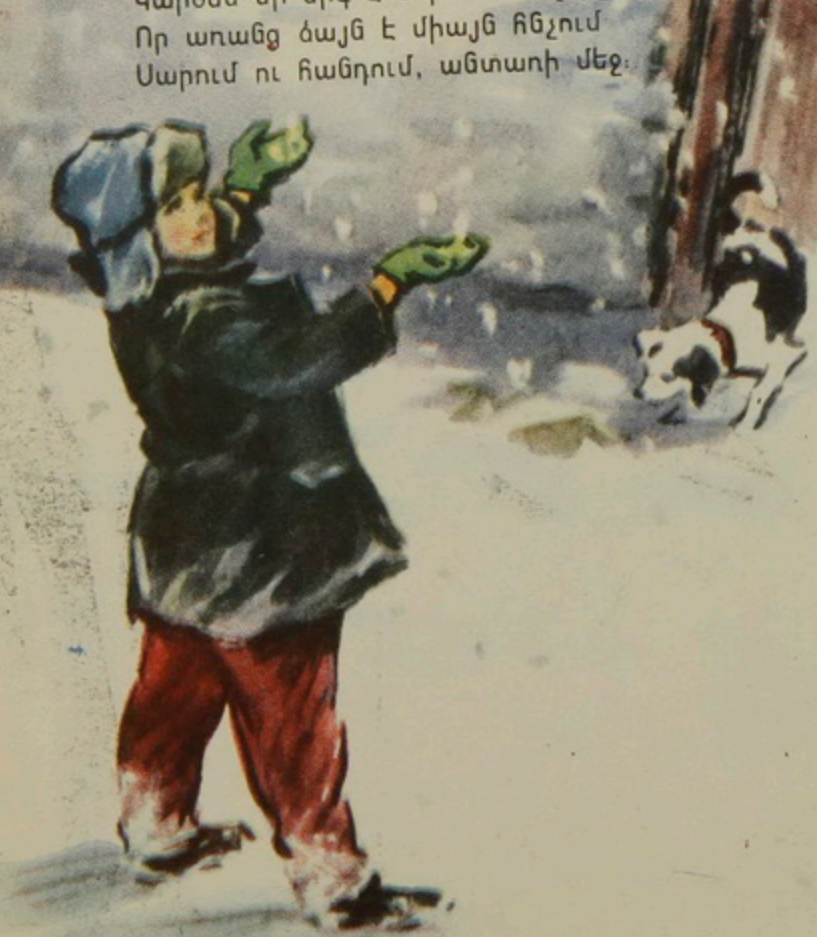




ՍԱՐԳԻՍ ԽԱՐԱԶՅԱՆ

ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

Լո՛ւել ե՛ն ձյան տակ անտառ ու ձոր,
Եվ չի զրնգում աղբյուրը զանգ,
Ամեն ինչի մեջ կարոտ կա խոր,
Ամեն ինչի մեջ՝ ծով երազանք:
Մի սպասում կա ամեն ինչում,
Կարծես մի երգ է ծորում անվերջ,
Որ առանց ձայն է միայն հնչում
Հեռու հանդերում, անտառի մեջ:
Պարում ե՛ն անհոգ հողմերը պաղ,
Սառույց է ունել գետը ձորում,
Աշնան հերկերի նիմքը խաղաղ
Զմռան անդորրն է մեղմ օրորում:
Փակվել է սարի ճամփան ոլոր,
Երկինքը ձյուն է մաղում բարակ,
Զկան դաշտերում արտույտ ու լոր,
Արդյոք որտե՞ղ ե՛ն հիմա նրանք:
Մի սպասում կա ամեն ինչում,
Կարծես մի երգ է ծորում անվերջ,
Որ առանց ձայն է միայն հնչում
Սարում ու հանդում, անտառի մեջ:



ԶՄՐԱՆ ԵՐԵԿՈՆ

Զմռան երեկոն իջնում է կամաց,
Բերում լուրջուն մի խորհրդավոր,
Նոր ձյուն է մաղում երկինքն ամպամազ,
Ոտնահետքերը ծածկելով բոլոր:
Թեյնիկն է երգում կրակի վրա,
Վառարանի տակ փխսիկն է ջնել,
Զրույց է անում ձեր պապիկն ահա,
Ժպտալով վառում ծխամորեղ կեռ:
Հայրիկը հակված մի գիրք է կարդում,
Ռադիոն երգում է, նվագում դանդաղ,
Լապտերը բակի իր աչքն է թարթում,
Իսկ ես Վաչիկին ասում եմ ուրախ՝
Տեսնո՞ւմ ես, Վաչիկ, ծմեռ է ու բուք:
Զյունը ծածկել է ճամփա ու պուրակ,
Ինչքան լա՛վ է, որ տուն ունեք տաքուկ
Եվ շեն օջախում՝ խնդում ու կրակ,
Ինչքան լա՛վ է, որ ձեր մեծ մառանում
Իր շոգ ու շնչով ամառն է նստել,
Աշունն է նստել գույնով վառվռուն,
Ծով բարիքներով ժպտում է այնտեղ:
Ինձ լսում է լուռ Վաչիկը նստած՝
Դրսում հողմերի սյունն է բարձրանում,
Եվ սրտում որպես գարնան երգ ու կանչ
Հայրենի խաղաղ տունն է քաղցրանում:



ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ՆԿՈՒՂԻ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՎՐԱ

ՎԱՀԱԳՆ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

— Տե՛ս, մեզ է նայում,— ասաց աղջիկներից մեկը, որ կապույտ շրջագգեստ էր հագել։

— Նա մեզանից վախենում է,— ասաց մյուսը, որ հագել էր սպիտակ շրջագգեստ։

Երեքն էլ իրար էին նայում լայն բացված աչքերով, հետաքրքրությամբ, նույնիսկ զարմանքով, փորձելով հասկանալ իրենցից յուրաքանչյուրի այդտեղ հայտնվելու պատճառը։

Աղջիկները կլինեին վեց-յոթ տարեկան, և կարճ կտրած մազերին նրանց մայրերը սպիտակ ու լայն, հսկայական թիթեռների նմանիղ ժապավեններ էին կապել։ Նա, որ հագել էր սպիտակ շրջագգեստ, Անահիտն էր, իսկ կապույտ շրջագգեստովը՝ Կարինեն։ Երրորդը՝ կատվի մի փոքրիկ, շատ փոքրիկ ծագ էր։ Նա կծկվել էր նկուղ տանող աստիճանների վրա և իր մեծ ու կատվի համար զարմանալիորեն սև աչքերով նայում էր աղջիկներին։ Նա ամբողջովին մոխրագույն էր, շատ հասարակ, մոխրագույն և միայն բթի ծայրն էր սպիտակ։ Բա՛կում ոչ ոք չգիտեր, թե որտեղից է հայտնվել նա, և բոլորից շատ երեխաները՝ կատվի ծագը, թեև նրա հիշողությամբ մեզ աղոտ կերպով մնացել էին հարմարավետ խոհանոցի պատկերը, պատի տակ դրված հին թախտը, որ ուներ չորս հաստ ու կոպիտ ոտքեր և իր մոր տաք ու զգվող մարմինը։ Աղջիկների մեջ նա տեսնում էր նրանցից մեկին, որ այսօր մի հարյուր անգամ բաշել էր իր պոչից և անխնա տանջել իր փոքրիկ ու թույլ մարմինը։ Նրա աչքին բոլոր մարդիկ չափազանց իրար նըման արարածներ էին։

— Ես նրան կվերցնեմ,— ասաց Անահիտը։

— Ինչի՞ց է պետք։

— Նա լավն է։

Մինչ այդ, Կարինեի համար բոլորովին միևնույն էր, թե որտեղից է հայտնվել կատվի ծագը և ով կվերցնի նրան։ Նույնիսկ նա խղճացել էր այդ փոքրիկ ու անօգնական կատվին, երբ տղաները տանջում էին նրան։ Հիմա չգիտես ինչու նա հիշեց, որ առավոտյան Անահիտը պոկել է իր տիկ-



նիկի մի թևը։ Լավ տիկնիկ էր, բաց, շատ բաց գույնի մազերով և երկնագույն աչքերով, որոնք պառկեցնելիս փակվում էին երկար ու կապույտ թարթիչների տակ։ Իսկ Անահիտը պոկել էր այդպիսի հրաշալի տիկնիկի մի թևը։ Դա պատահաբար էր եղել, բայց ինչ կարևոր էր, երբ տիկնիկը արդեն մնացել էր առանց մի թևի։ Կարինեն այդ բոլորը վաղուց մոռացել էր, բայց հիմա հիշեց։

«Անահիտը փիսիկ կունենա,— մտածեց Կարինեն,— իսկ իմ տիկնիկի մի թևը չկա»։

— Զգվելի է,— ասաց նա։

— Լավն է,— գլուխը շարժեց Անահիտը։

— Ամբողջովին մոխրագույն է,— շուրթերը ուռեցրեց Կարինեն,— լինում են ավելի լավ փիսիկներ։

— Բայց ես կվերցնեմ նրան,— ասաց Անահիտը,— նա ամենից լավն է։

Անահիտը մոտեցավ կատվի մոխրագույն ծագին։ Նա ետ-ետ գնաց մինչև աստիճանի ծայրը և տխուր մլավեց, ավելին նա չէր կարող։ Անահիտը վերցրեց նրան։ Նա նստեց պատի տակ ընկած բա-

րի վրա և փոքրիկ կատվին դրեց իր ծնկներին:

— Զգվելի է,— կրկնեց Կարինեն:

Անահիտը նայեց կատվի ծագի սպիտակ դնչիկին և ջնալատաց նրան:

— Լավն է,— արդեն որերորդ անգամ կրկնեց նա:

— Գցիր գնանք,— շարունակեց Կարինեն:

— Նա մենակ էր, բոլորովին մենակ,— Անահիտը շոյեց ծագի մեջքը, որից տա կուչ եկավ.— ես կվերցնեմ նրան:

Կարինեն մտածեց, որ ինքն էլ հաճույքով կվերցնեն Կարինենի կատվի ծագը: Բայց նա չէր մոռանում, թե ինչպես է Անահիտը այսօր պոկել իր տիկնիկի թևը:

— Դու պոկեցիր իմ տիկնիկի թևը,— ասաց նա: Անահիտը բարձրացրեց գլուխը:

— Հանկարծ եղավ: Բոլորովին հանկարծ: Ես էլ չիմացա, թե ինչպես եղավ:

Կարինեն չպատասխանեց նրան և շրջվելով հեռացավ:

Անահիտը ձեռքով, որքան կարող էր զգուշ, շոյեց կատվի ծագի մեջքը: Փոքրիկ և մոխրագույն կատուն կամաց-կամաց հանգստացավ և կծկվեց նրա ծնկների վրա: Այդպես ավելի լավ էր, քան նկուղի սառը աստիճանների վրա, և նա իրեն պաշտպանված զգաց: Անահիտը նայում էր նրա սպիտակ դնչիկին, կլոր և արտասովոր սև աչքերին, որոնց մեջ նարնջագույն կայծեր կային: Եվ նա այդ պարզ ու մաքուր աչքերի մեջ լայն ու գեղեցիկ աշխարհ տեսավ: Բակը նրան թվաց ամենագեղեցիկ ու հրաշալի անկյունը աշխարհի վրա: Արևը դարձավ ճիշտ մի այնպիսի փոքրիկ գունդ, ինչպիսին երևում էր սովորական աչքով, և սուզվեց կատվի ծագի սև ու փնջ աչքերի մեջ:

Կարինեն միացավ մի քանի տղաների ու աղջիկների, և նրանք բռնոցի խաղացին: Կարինեն կավիճի մաշված կտորով գիծը այնպես բաշեց, որ Անահիտը մնաց գծի մեջ: Ամեն անգամ Անահիտի մոտով անցնելիս նա դիտմամբ կաշում էր նրան:

— Անահիտը խանգարում է,— ասաց նա,— ես չեմ խաղում,— չգիտես ինչու: Նա իրեն վիրավորված էր զգում:

Նրա կարծիքով Անահիտը մեղավոր էր, որովհետև պոկել էր իր տիկնիկի մի թևը, որովհետև խանգարում էր իրեն ազատ խաղալ և բացի դրանից, նա գրկել էր կատվի ծագին և ուզում էր իրեն վերցնել:

— Դուրս արի,— Անահիտին մոտեցավ շեկ մագերով Հրաչիկը:

— Ինչու:

Հրաչիկը բռնեց կատվի ծագի մեջքից և մի կողմ նետեց: Նրա մոխրագույն և անօգնական մարմինը մի պտույտ գործեց և ընկավ գծից այն կողմ:

— Ինչու,— հագիվ կրկնեց Անահիտը:

— Խանգարում ես,— ասաց Հրաչիկը:

Անահիտը ուզեց ինչ-որ բան ասել, բայց նրա աչքերը լցվեցին: Նրա մազերի ժապավենը նմանվեց մի թևը կորցրած թիթեռի:

Կարինեն կարծես ժպտաց ու մտածեց. «Ճիշտ է, մեղք էր փխիկը, բայց չէ՞ որ իմ տիկնիկն էլ էր մեղք»:

Անահիտը մոտեցավ կատվի ծագին, որ ընկնելուց հետո մնացել էր նույն դիրքով: Նա զրկեց փոքրիկ կատվին ու նրա աչքերում ցավ և թախիծ տեսավ: Նա այդ բոլորը չհասկացավ, այլ միայն զգաց, թե որքան տխուր ու վատ է հիմա փխիկի համար: Աղջիկը գնաց բակի ամենահեռավոր անկյունը և նստեց այնտեղ: Նա շոյեց կատվի ծագի գլուխը, և վերջինիս ականջները հնազանդությամբ ծավվեցին: Աղջիկը նորից նայեց կատվի ծագի սպիտակ դնչիկին, նրա սև ու մաքուր աչքերին և մոռացավ բիշ առաջվա դեպքը: Կատվի ծագի կլոր աչքերում գեղեցիկ ու հեքիաթային աշխարհ կար: Արևը կախվել էր չորս կողմից բար-



Նկ. ԳՐ. ԽԱՆԶՅԱՆԻ



ծրր շնորհերով շրջապատված բակի վրա, վառ և հսկայական լուսամտի տակ:

Կարինեն, Հրաչիկը և մյուսները բռնոցի էին խաղում, և զծից դուրս եկողը դուրս էր մնում խաղից:

— Կարինե, — հարցրեց Անահիտի մայրը, — որտե՞ղ է Անահիտը:

Կարինեն հիշեց, որ անցյալ տարի ինքը գտել էր ճիշտ մի այդպիսի կատվի ծագ, իսկ մայրիկը բարկացավ ու խլեց իր ձեռքից: Մայրիկները երբեք չեն թողնում, որ իրենց աղջիկները բակում խաղան պատահական կատվի ծագերի հետ:

— Նա խաղում է կատվի հետ, — Կարինեն մատով ցույց տվեց բակի ամենահեռավոր անկյունը, — մոխրագույն կեղտոտ կատու է, — ասաց նա:

Կարինեն թողեց խաղը և տեսավ, թե ինչպես Անահիտի մայրը անցավ բակի միջով: Մայրը աղջրկա ծնկների վրայից վերցրեց կատվի ծագն ու հողին դրեց: Հետո նա Անահիտի ձեռքից բռնած անցավ բակի միջով և տուն գնաց:

Կարինեն շարունակեց բռնոցի խաղալ: Քիչ հետո մի ոտքի վրա թռչկոտելով, նա նայեց վերև և պատշգամբում տեսավ Անահիտին: Անահիտը պետք է որ տխուր լիներ, և նա, առանց զարթոթյան, ուրախացավ այդ մտքից: Նա ինքն էլ լավ չէր պատկերացնում իր ուրախության պատճառը, բայց բանի որ ուրախ էր, ավելի աշխուժորեն թռչկոտեց մի ոտքի վրա:

Մոխրագույն ու փոքրիկ կատվի ծագը բայեց

պատի տակով: Ամբողջ ժամանակ նա գնում էր բավելով պատին և ոչ մի անգամ չհեռացավ: Այդպես էլ նա շրջանցեց բակի կեսը և նորից հասավ նկուղի աստիճաններին: Բոլորից աննկատելի նա կծկվեց աստիճաններից վերջինի վրա:

Շուտով Կարինեն ծանծրացրեց բռնոցի խաղալը, և նա նկուղի վերջին աստիճանի վրա տեսավ կատվի ծագին: Կարինեն իջավ նրա մոտ ու կանգնեց զլխավերևում: Նա իր ոտքի ծայրը մոտեցրեց կատվի ծագի սպիտակ դնչիկին: Սա թույլ մշավեց ու ետ սողաց: Կարինեն ինքն էլ չիմացավ ուզում էր խփել նրան, թե՛ ոչ: Բայց Կարինեի համար հիմա նորից բոլորովին միևնույն էր, թե որտեղից է հայտնվել այդ կատվի ծագը և ինչ կլինի նրա հետ: Նա իր փոքրիկ ոտքով նորից հրեց կատվի ծագին: Սա նորից մշավեց և սեղմվեց սառը և զորշ բարև պատին:

«Իսկ ես տիկնիկ ունեմ, — մտածեց Կարինեն, — ճիշտ է, մի թևը պոկված, բայց չէ՞ որ նա դարձյալ իմն է: Իսկ Անահիտը ո՛չ տիկնիկ ունի և ո՛չ էլ փխիկ»:

Կարինեն շուտ եկավ և բարձրացավ նկուղի եղած չեղած երեք աստիճանները:

Անահիտը դեռ կանգնած էր պատշգամբում և ներքև էր նայում: Նա տխուր էր, որովհետև նրան պակասում էր մի բան, որ ուներ քիչ առաջ:

Կատվի մոխրագույն ծագը շարունակում էր սեղմված մնալ սառը և զորշ պատին:

Անահիտը այդպես էլ չհասկացավ, որ իրեն հիմա պակասում էր այն, ինչ քիչ առաջ տեսել էր կատվի ծագի մաքուր ու անմեղ աչքերում:

Կարինեն հասավ բակի կենտրոնին և նրա սպիտակ ժապավենը նմանվեց արծալի ու արևոտ դաշտում թռչկոտող անհող թիթեռի:

Շնորհերը բարձր էին, չորս կողմից շրջապատում էին բակը, և արևը ընկնում էր միայն բակի կենտրոնը, չտաքացնելով նկուղի սառը աստիճանները և զորշ, բարև պատը:

ՉԵՄ ՄՈՌԱՆԱ

ՄԱՐԻԱ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Չեմ մոռանա մեր ճամբարը,
Մեր ճամբարի ճանապարհը,
Ճանապարհի ամեն բարը
Չեմ մոռանա ես:

Առուների գլզլոցը,
Ծիտիկների ծլվլոցը,
Մեր խարույկի կարմիր բոցը,
Ծաղկուցը պես-պես:

Ճանապարհը արդեն փակ է,
Այդ բոլորը ձյունի տակ է,
Իսկ կարոտը այնքան տաք է,
Երբ հիշում եմ ես՝

Առուների գլզլոցը,
Ծիտիկների ծլվլոցը,
Մեր խարույկի կարմիր բոցը,
Ծաղկուցը պես-պես:

Մ

եր վրանը խփել էինք բարձր լեռան լանջին: Մեզնից ներքև ուրիշ լեռներ էին, ապա սկսվում էր անտառը: Հեռվում երևում էին խուստափա սարը և Արամազդը: Արդեն մի ամիս էր, ինչ ես ու ընկերս՝ Հակոբը, այդտեղ հանքատեսակներ էինք որոնում: Միասին արթնանում էինք, միասին ուտում ինչ-որ ունեինք, ապա երկրաբանի մուրճերով փորփորում գետինը և, երեկոյան հոգնած, միասին պառկում քնելու:

Մեզնից բացի երբեմն այդտեղ երևում էին հովիվները՝ իրենց հոտերով ու շուտով չքանում տեսողությունից: Նրանցից հետո ոչ ոք չէր հայտնվում Ջանգեզուրի բարձրաբերձ այդ սարերում: Ամայություն էր տիրում մեր շուրջը ու չտեսնված լուրջություն:

Մի օր Հակոբն ասաց.

— Դու մնա, Պարզև, ես գնամ Լինք, համ աշխատավարձս ստանամ, համ էլ ուտելու բան բերեմ: Ջորս-հինգ ժամից կվերադառնամ:

Դեմ չէի, մնացել էինք առանց կոպեկի: Հովիվներից մենք կաթ ու մածուն, պանիր ու ոչխար էինք գնում: Ոչխարը մորթում էինք, միսը խորովում կամ եփում ու ուտում: Առանց փողի նրանք մեզ ոչխար չէին տա:

Հակոբը գնաց վաղ առավոտյան: Մի կտոր հաց էր մնացել ու պանրի փշրանքներ. կերա, գնացի աղբրից ջուր խմեցի և, մուրճս վերցրած, գբաղվեցի իմ գործով:

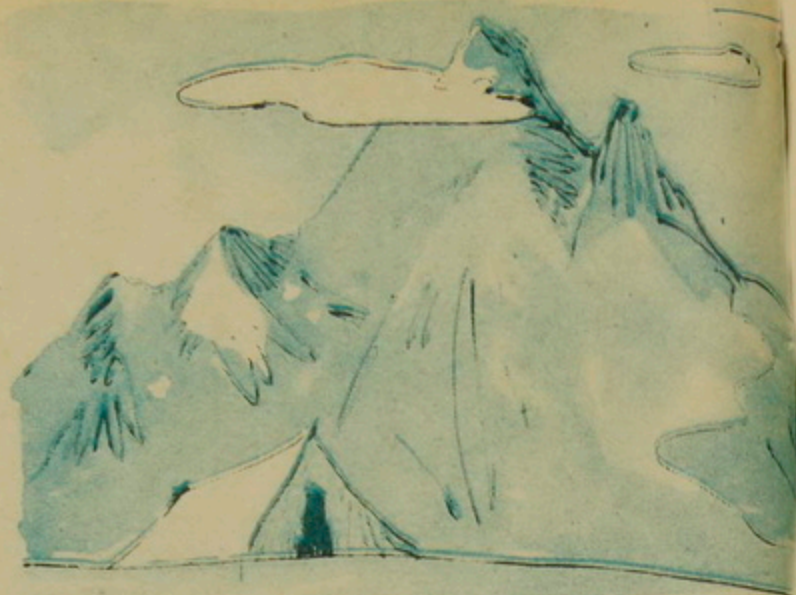
Կեսօրին մոտ արդեն աչքս ճամփին էի պահում, շուտ-շուտ նայում էի այն արահետին, որով պետք է վերադառնար Հակոբը: Ուրիշ դեպքում սոված երկար կարող էի դիմանալ, բայց այդ օրը սովից աղիքներս իրար էին խառնվում: Հակոբին խնդրել էի իր հետ բերել մեղր, թարմ լավաշ, կանաչ սոխ ու բիբար, որ շատ եմ սիրում: Մի քիչ քայլում էի, նստում ու մտածում՝ ահա, ուր որ է, Հակոբը կգա, կնստենք աղբյուրի մոտ, լավաշի մեջ կփաթաթեմ պանիրն ու կանաչ սոխը. կկոտրեմ սովս, մինչև մի լավ գառ գնենք, խորոված անենք:

Բայց Հակոբը չէր երևում:

Արևը վաղուց էր գեցիթից թեքվել դեպի Արևմուտք: Սարերի լանջերին ստվերներ էին ձգվել: Ականջս շարունակ ծայնի էի պահում, սակայն բացի աղբրի ջրից գոյացող վտակի խոխոջից, ոչինչ չէի լսում: Ինձնից բավական ներքև երևաց մի բազե. տիրաբար, անծայն ճախրեց օդում, գնալով դարձավ հազիվ նկատելի մի կետ ու անհայտացավ:

Դարձյալ ես մնացի մեն-մենակ:

Ուր կորավ այդ Հակոբը, հը՞, ախր ուտել եմ ուզում: Առաջ ես ծիծաղում էի Հակոբի վրա, երբ



ՊԱՏԻԺ

ԳԱՐԵԳԻՆ ՍԵՎՈՒՆՅ

Նա խոտերի մեջ սինձ, թթվաշ և էլի ուրիշ կանաչի էր գտնում ու ուտում: Ասում էի՝ էլի արածում ես: Հիմա ես ինքս էի պատրաստ արածելու, որպեսզի դիմանամ մինչև նրա գալը:

Լավ էր, այդ ժամանակ մեր սարի լանջին դանդաղաբարձ ամպի պես ոչխարի մի հոտ երևաց: Զայլերս ուղղեցի հոտի կողմը, հովվին ասացի.

— Ընկերս գնացել է աշխատավարձ ստանալու, դեռ չի եկել. մի բան չունե՞ս ուտելու:

— Բա խի՞ չունեմ, քեզ մատաղ,— պատասխանեց նա,— ե՛կ, ե՛կ ըստեղ նստիր: Ճիշտ ա, հացս վերջացել ա, ամա կաթ միշտ կա ու կա:

Տարեց, արդեն ներմակած այդ մարդը բռնեց մի սև ոչխարի վիզը, դուրս քաշեց հոտից, կթեց, հետո թե.

— Խմի՛ր, քեզ մատաղ, իմանայի սոված ես՝ կերած հացս բկովս չէր անցնի: Ուզու՞մ ես էգուց քեզ համար հաց բերեմ:

Շնորհակալություն հայտնեցի նրան, խնդրեցի՝ նեղություն չքաշի, որովհետև ընկերս, ուր որ է, գալու է, իր հետ ուտելիքներ է բերելու: Զանի դեռ ոչխարի հոտը մոտ էր, մենք նստած գրուցում էինք:

— Մինչև քո գալը, քեռի Ալեքսան,— այդպես էր նրա անունը,— մտածում էի. այս սարերում որսալու մի անասուն կամ թռչուն էլ չկա, որ մարդ սոված ժամանակ խփի, յուլա գնա:

— Ո՞վ է ասում՝ չկա,— առարկեց նա,— անցյալ



Նկ. ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՇԱՐԱՄԲԵՅԱՆԻ

տարի հենց էս աղբրի գլխին արջը մեր կոխոզի կովին ցրիվ տվեց:

Մենք ստիպված էինք ընդհատել մեր զրույցը: Ոչխարի հոտը ծովեց դեպի սարի մյուս լանջը, իմ զրուցակիցը վեր կացավ տեղից և, երկար մահակի ծայրով ցույց տալով ներքևի անտառը, ավելացրեց..

— Հրեն հա՛, էն ծորերում շատ արջեր կան, էնտեղից են գալիս...

Նա հրաժեշտ տվեց ինձ ու գնաց:

Ես նորից մնացի մենակ: Շուտով ներքևի ծորերն սկսեցին մթնել: Մութը սարերի լանջերով կամաց-կամաց վեր էր բարձրանում: Ու՛ր կորավ այդ Հակոբը, ինչու՞ չի գալիս: Մեկ ուզում էի թողնել վրանը, մեր ունեցվածքը, գնալ նրա հետևից, մեկ էլ մտածում էի՝ մի կածանով ես կիջնեմ, ինքը մյուսով վեր կբարձրանա, իրար չենք հանդիպի: Ավելի լավ է, մի քիչ էլ սպասեմ:

Մութն ընկնելուց հետո քաշվեցի վրանը, պառկեցի, բայց աչքերիս քուն չէր գալիս: Ականջս որսում էր դրսի ամենաչնչին ձայնն անգամ: Շրջապատում իշխում էր բարակ, կեմի պես բարակ ու արագավազ վտակի միալար քչքչոցը: Հակոբի ոտնածայները չէի լսում: Ջգիտեմ ինչու, գլխիցս դուրս չէր գալիս հովիվ Ալեքսանի պատմությունը: Հիմա եթե արջը հանկարծ ներս մտնի մեր վրանը, ի՞նչ պետք է անեմ:

Սոսա դրել էի երկրաբանի մուրն: Մի երկու անգամ ձեռս տարա, ստուգեցի այն: Ինչ կուզեք

ասեք, մենակությունը վատ բան է: Նման տեղեր մարդ միշտ ընկերով պետք է լինի: Մեր կանոնադրության մեջ էլ այդպես է գրված:

Տեսա գիշերն արդեն կիսվել է, իսկ ես դեռ արթուն եմ, ստիպեցի ինձ քնել: Մեկից հաշվեցի մինչև հարյուր, հետո նորից հաշվեցի ու քնեցի:

Առավոտյան արթնացա՝ Հակոբը դեռ չկար: Նա եկավ կեսօրին: Հարցնում եմ.

— Ինչո՞ւ ուշացար:

Ծիծաղելով պատմում է.

— Պատահեցի Վարոյին, թե՛ գնանք մեր տուն, մի քիչ նստենք: Դու մի ասի, նրանց տանը քեֆ է, ոչխար են մորթել, խորոված գցել: Ծիվանիծորի գինի բերել...

Ջայռույթս զսպած լսում էի նրան: Եղավ մի պահ, երբ քիչ էր մնում գոռամ. «Անամոթ, իսկ ընկերոջդ մասին չէի՞ր մտածում»: Ոչինչ չասացի: Իմ սիրտը շահելու համար նա ուսապարկից հանում ու ինձ էր ցույց տալիս իր հետ բերած ուտելիքները:

— Ահա քեզ մեղր, ահա քո սիրած սոխն ու բիբարը...

Լուռ նայեցի բերած ուտելիքներին և ասացի.

— Լավ, Հակոբ, հիմա էլ դու մնա, ես գնամ աշխատավարձս ստանալ: Երեկոյան կգամ:

Դե՛, նա ի՞նչ կարող էր ասել: Գնում էի ու մտածում. «Լավ, Հակոբ, գիշերս էլ քեզ մենակ կթողնեմ, մի տեսնեմ ո՞նց ես զգում»:

Հետևյալ օրն առավոտյան վերադարձա և ինչ տեսնեմ՝ մեր վրանում մի իսկական ավերածություն է կատարվել: Մի գիշերվա ընթացքում Հակոբը դեղնել էր, նիհարել: Նրա բերած ուտելիքները ցրված էին գետնին: Մեղրի ամանը շուռ էր տված: Նա իր տեղաշարժը հանել էր, փռել արևի տակ: Հարցնում եմ՝ ի՞նչ է պատահել: Դեռ սարսափն աչքերում՝ նա ինձ է նայում ու ասում.

— Մահից եմ պոծել:

Ջեմ հասկանում նրան. ի՞նչ մահի մասին է խոսքը:

— Մի կարգին պատմիր, տեսնեմ ինչ է եղել: Նա կարճ պատմեց.

— Գիշերս մեկը մահճակալս շարժեց: Կարծում էի, թե դու ես: Աչքերս բաց արեցի, տեսա մի ածղահա արջ մութը կոխել է ուտելիքի արկղի մեջ, խառնում է: Քիչ մնաց սրտաճաք լինեմ: Ուրիշ բան չկարողացա անել, գլուխս վերմակով ծածկեցի, շունչս պահած սպասում էի ու մտածում. հիմա, ուր որ է, իմ փորը էլ կխառնի: Արկղը խառնելուց հետո դա իմ ականջի տակ

ծանր շնչում էր, հոտոտում օդը: Հետո չգիտեմ
թե ինչ կատարվեց ինձ հետ: Մեկ էլ աչքերս
բաց արեցի, տեսա վրանում արջ չկա...

Նրան լրիվ հավատում էի, որովհետև աչքովս
տեսնում էի արջի թողած հետքերը: Նա ոչ միայն
կերել էր մեր ուտելիքի պաշարը, այլ մի մասն
էլ ցրիվ էր տվել, տրորել ոտքերի տակ: Զբաղա-
րարվելով դրանով, գիշերվա անկոչ հյուրը, կարծես
մեզ ծաղրելու համար, կեղտոտել էր վրանում,
նոր գնացել: Իմ մեջ ափսոսացի, որ այդ գիշեր
բացակայել եմ: Երկուսով մենք նրան գետին
կգլորեինք և խորովածի լսով միս կունենայինք:

Ինձ համար հասկանալի չէր մի բան՝ ինչու՞
Հակոբի ներքնակն ու վերմակը թրջված են:
Սկզբում նա ցանկանում էր ինձ խաբել, ասում
էր՝ հենց այնպես, արև եմ տվել...

— Հա՛, արև ես տվել, — համառեցի ես, — տես-
նում եմ, բայց ինչու՞ են թրջված:

Եվ՝ նա ստիպված էր խոստովանել:

Քիչ էր մնում ասեի՝ դա դեռ քիչ է քեզ, ինչու՞
էիր ինձ մենակ թողնում: Ես ներքուստ ամաչում
էի իմ արածից: Ցանկանալով պատժել ընկերոջս,
բնավ չէի եմթադրում, որ նրա գլխին այդպիսի
մեծ փորձանք կգա:

ԱՐԱՐԱՏ ԱՅՎԱԶՅԱՆ

ՄԵԿՈՒԺԱՐԸ

Նա կտրում է դալար շիվը
Սոսիկ ծառից,
Հանգիստ չունեն հավն ու ճիվը
Նրա ձեռից:

Կատունների պոչերն է նա
Իրար կապում,
Սագի ներմակ մեջքի վրա
Թանաք թափում:

Մինչ իրիկուն չկա դադար
Նրա խաղին,
Զարչարում է կարմրակատար
Աքաղաղին:

Ծառի վրա ամբողջ օրը
Կքրծրանա
Եվ չի թողնի, որ սալորը
Քիչ քաղցրանա:

Նա մրգեր է ծառից թափում
Թթվաշ ու խակ,
Պարսատիկով ծտեր խփում
Ու կաշաղակ:

Թե մեկն ասի, «Խելքի բերեք,
Տղան չար է»,
Քեռին կասի, «Նրան ներեք,
Սեկունար է»:



Նկ. ԷՒԿԱՐԴ ԶԱՔԱՐՅԱՆԻ

ԿԱՐԱՊԵՏԸ

Վեր կաց, Կարո, գնա ջրի:
— Դույլերը ծանր են:

Նստիր տանը կարդա, գրիր:
— Տառերը մանր են:

Նախիրը տար դեպի արոտ:
— Հորթերը չար են:

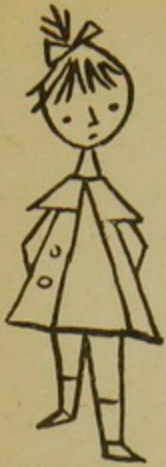
Դու կմնաս ուլերի մոտ:
— Ինձ կչարչարեն:

Գնա դաշտում հավաքիր խոտ,
Սանգաղը սուր է:

— Ես կմնամ հովի կարոտ,
Արևը հուր է:

Այգում հով է. գնա այդի:
— Ճամփեքը քար է:
Ջեր պարտեզը դու մշակիր:
— Բահը երկար է:

...Փոքրիկ Կարո, մտերմաբար
Խոսում եմ քեզ հետ,
Ի՞նչ կլինես երբ մեծանաս,
Դառնաս Կարապետ:



Երեւանի ՄԱՐԻԱ ԿՐԾՈՒԳԵՐ

ՄԱՐԻԱ ԿՐԾՈՒԳԵՐ

ՈՒՌԱ՝ ՄԵՆԲ ԱՆՏԵՍԱՆԵԼԻ ԵՆԲ, ՈՒՌԱ՝ ՄԵՆԲ ԿԱՐՈՂ ԵՆԲ ՍԱՎԱՌՆԵԼ

Ազատա մորաբույրը բաժակները կաթ լցրեց: Խո-
զապուխտով և կարագով բուտերբրոդները դարսեց
ափսեի մեջ և հանկարծ հիշեց, որ անձեռնոցիկները
մնացել են պատշգամբում: Իսկ երբ նա պատշ-
գամբից ներս եկավ, զարմանքից տեղն ու տեղը
նստեց իսկ հետո սառն ջրով աչքերը արագ-արագ
լվաց:

— Երա՞զ էր, ի՞նչ էր, Ինչու՞ ինձ թվաց, թե
բուտերբրոդներն արդեն պատրաստել եմ,— փրնթ-
փրնթաց նա:

Միջանցքից երեխաների ոտնաձայն և փակվող
դռան շրխկոց լսվեց:

— Դե, տեսա՞ր, իմ կարծիքով, մենք իսկական
անտեսանելի ենք, որ կանք,— շշնջաց Պետրիկը:

Երեխաներն ուրախ-ուրախ բակ վազեցին:

Անձրեն արդեն կտրվել էր և միայն մի բանի տեղ
մեծ ջրափոսեր էին մնացել: Իսկ փոքրիկ երեխա-
ները շատ են սիրում ջրափոսերի մոտ խաղալ և
թղթե նալակներ բաց թողնել: Այ, հիմա էլ Ազատ-
յան ու երկու փոքրիկ աղջիկ լճակներից մեկի մոտ
պազգած, հենց այն է, ուզում էին ջրամբար կա-
ռուցել, երբ հանկարծ հարևան շենքից դուրս վա-
զեց Վալդեկը: Պետրիկն ու Կարոլինկան իրար նա-
յեցին: Այ, Վալդեկին դաս տալու սքանչելի առիթ:
Նա բոլորին դնքսում է, ոչ մեկին հանգիստ չի
տալիս: Այ, հիմա էլ, տեսե՞ք, թե ինչպես Ազատ-
յային հրեց ու զցեց ջրափոսը: Ու հետո էլ Յանա-
յին հրեց:

Կարոլինկան և Պետրիկը սուրացին դեպի Վալ-
դեկը: Քիչ հետո լողող Վալդեկը հանկարծ զորտի
նման շրմփաց ջրափոսի մեջ...

— Ո՞վ հրեց ինձ,— զոռզոռաց կատաղած Վալ-
դեկը:

Նա շրջվեց, բայց հետևում ոչ որ չկար: Եվ հան-
կարծ նա նորից շրմփաց ցեխի մեջ՝ այս անգամ

արդեն անտեսանելի Կարոլինկան քաշեց նրա ոտ-
քից և նա կորցրեց հավասարակշռությունը:

Բոլորը ծիծաղեց փոքրները բռնել էին: Եվ ոչ որ
չէր խղճում Վալդեկին, բոլորն ասում էին, որ տեղն
է նրան:

Դե, Վալդեկի հետ հաշիվները մաքրեցին, լա՞վ
դաս տվին: Իսկ հիմա ի՞նչ անել... Պետրիկն ու
Կարոլինկան նայեցին իրար: Իսկ աշխատանք՝ ինչ-
քան ուզես:

Այ, օրինակ, հարևան շենքում բնակվող տիկին
Կոզլովսկայան հագիվ է տանում գնումներով ի
պալատակը: Պետրիկը միշտ օգնում էր նրան:
Բայց մի՞թե միայն այն պատճառով, որ հիմա
անտեսանելի է, խեղճ կինը ստիպված պիտի մե-
նակ վերև բարձր տա այդ ծանր պալատակը:

— Ո՛չ, պետք է օգնել,— շշուկով ասաց Պետ-
րիկը Կարոլինկային, ու իսկույն վազեց դեպի տի-
կին Կոզլովսկայան: Նա բռնեց պալատակի բռնա-
կից և վեր բարձրացրեց: Իսկ կինը ուրախացած,
որ պալատակը այդքան թեթև է, ասաց հարևա-
նուհուն:

— Այսօր ես ինձ այնքան լավ եմ զգում, որ
կարծես նորից բսան ցարեկան լինեմ: Երևի խո-
տաբույսերից է, որ ես օգտագործում եմ վերջերս
չեղած Պետրիկի առաջարկեց:

— Գիտե՞ս ինչ, Գնանք այն մեծ ունիվերսալը,
մի քիչ խաղանք:

— Լավ ասացիր,— համաձայնեց Կարոլինկան:

Եվ ահա նրանք թռչում էին քաղաքի վրայով:
Մեկ նստում էին շենքերի տանիքներին ու պա-
տշգամբներին, մեկ էլ նորից օդ էին բարձրանում,
ճախրում գործարանային ծխնկույզների շուրջը:
Բայց դա այնքան էլ անսխալ չէր, որովհե-
տե մերթ րնդ մերթ ուժեղ քամի էր բարձրանում,
որը հեշտությամբ կարող էր նրանց բաժանել միմ-
յանցից: Զե՛ որ նրանք հիմա շատ թեթև էին:
Հանկարծ Պետրիկը զգաց, որ ինքը մենակ է թռ-
չում: Ետ նայեց, ո՞ւր կորավ Կարոլինկան, ի՞նչ
պատահեց նրան: Հետո նկատեց, որ Կարոլինկան
իր շրջազգեստի փեշով կախ էր րնկել հեռուստա-
ցույցի անտենայից: Պետրիկն իսկույն օգնության
հասավ նրան: Բայց դա այնքան էլ հեշտ բան չէր:
Քամին շարունակ նրան մի կողմ էր բշտում, և Պետ-
րիկը ոչ մի կերպ չէր կարողանում մոտենալ օգ-
նության կանչող Կարոլինկային: Նա արդեն հույ-
սը կորցրել էր, երբ հանկարծ օգնության հասան
երկու ազուալ: Նրանք իրենց սուր կտուցներով մի



երկու անգամ հարվածեցին և Կարոլինկայի զգեստը պոկվեց:

— Դուք մեզ տեսնո՞ւմ եք, — զարմացավ Կարոլինկան:

— Իհարկե, — պատասխանեցին նրանք միաձայն:

— Ախր, չէ՞ որ մենք անտեսանելի ենք:

— Դուք միայն մարդկանց համար եք անտեսանելի: Եվ բացի դրանից, մենք գիտենք որ դու երկնագույն հուլունք ունես: Միայն թե, հիշիր, Կարոլինկա, չի կարելի նրա հետ աղաղակ թեթևամտորեն վարվել:

ԱՎԵՆԻ ԿԱՏ ՊԱԿԱՍ ՊԱՀԱՆՔԻՆԻ ՄՏԲԵՐ

Խանութում, ինչպես միշտ. սոսկալի իրարանցում էր, ասեղ զցելու տեղ չկար: Կարոլինկան և Պետրիկը կանգ առան կոշիկի վաճառասեղանի մոտ: Մարդիկ այստեղ իրենց շատ հանգիստ են պահում, բայց վաճառողի տրամադրությունը ինչպես երեւում էր, տեղը չէր: Երբ պարզվում էր, որ կոշիկը շատ մեծ է կամ շատ փոքր, նա կոպտորեն վաճառասեղանին էր նետում արկղիկները և ոչ մեկին չէր ուզում մի ուրիշ գույգ ցույց տալ:

Հենց այդ պահին, երբ Պետրիկն ու Կարոլինկան մոտեցան վաճառասեղանին, փոքրիկ երեխան գրկած մի կին նրան խնդրում էր փոխել կոշիկները, որովհետև երեխայի ոտքով չէին լինում:

— Դնած ապրանքը չենք փոխում, — կոպիտ պատասխանեց վաճառողը:

— Ինձ թվում է, որ կոշիկներ վաճառող մորաբույրն այնքան էլ սիրալիր չէ, — ասաց Կարոլինկան:

— Իհարկե, սիրալիր չէ, — համաձայնեց Պետրիկը, — արի դրան մի բիչ վախեցնենք. գուցե խելքը զլուխը գա:

Պետրիկը վաճառասեղանի վրայից մի գույգ տղամարդու կոշիկ վերցրեց և հազավ ձևերին: Կարոլինկան էլ ինչ-որ կարմիր սանդալներ վերցրեց, և երկու գույգ կոշիկներ իրենք իրենց սկսեցին քայլել վաճառասեղանի վրայով:

— Ա-ա-ա՛խ, ա-ա՛խ, — ճաց տարտախած վաճառողը, — այս ի՞նչ բան է:

Բայց նրա հարցին ոչ որ չպատասխանեց, որովհետև բոլորը հետաքրքրությունը սպասում էին, թե ինչ է լինելու հետո:

— Իա ոեկլամ է, — բացականչեց ինչ-որ մեկը:

Իսկ տղամարդու կոշիկները և կարմիր սանդալները շարունակում էին պարել և ուրախ դուրել. «Հո՛ւպ-սա՛-սա՛: Հո՛ւպ-սա՛-սա՛»:

Եվ դա այնքան դուր եկավ հավաքվածներին, որ բոլորն սկսեցին ծայնակցել: Շուտով մի այնպիսի ուրախութուն տիրեց չորս կողմը, հաճախորդներն այնպես էին ծիծաղում, որ բոլորի հետ միասին սկսեց ծիծաղել նաև այդ անբաղադարի վաճառողը:

Հանկարծ կոշիկները կանգ առան: Կարմիր սանդալները նույնպես, և զարմանքից բար կտրած ամբողջ լսեց, թե ինչպես հնչեցին երկու մանկական ծայներ:

— Պահանջում ենք, որ վաճառողը բաղադարի լինի գնորդների հետ:

Մի տեսնելիք, թե ի՞նչ կատարվեց: Վաճառողը բազուկի նման կարմրեց և նետովեց դեպի կոշիկները, բայց սրանք իրենք իրենց եկան և դարակների վրա զբաղեցին նախկին տեղերը: Իսկ վաճառասեղանի մոտ կանգնած մարդիկ սկսեցին վրա տալ:

— Միանգամայն ճիշտ է, խնդրում ենք, որ դուք բաղադարի լինեք:

Պետրիկն ու Կարոլինկան շարունակեցին իրենց ճանապարհը:

Նրանք հիացած կանգնեցին խաղալիքների ցուցավիդակի մոտ: Այ. այստեղ, իրոք որ, նայելու բան կար: Կարոլինկան շատ էր ուզում գոնև մի ընդունով գրկել այդ հիանալի տիկնիկներից մեկին ու մեկը: Նրանք գուզված-զարդարված կանգնել էին իրար կողքի: Կարոլինկան գիտեր, որ այդ տիկնիկները մեջքի վրա թերևի «մա-մա» են ասում: Ճիշտ որ ասենք, Կարոլինկան իսկի չէր էլ ուզում այդպիսի գեղեցիկ տիկնիկ ունենալ: Դիտեք, որ այդ տիկնիկը շատ թանկ է: Նա պար-

զապես ուզում էր մի քիչ խաղալ այդ տիկնիկի հետ: Այո՛, այո՛, բայց ինչպե՞ս անել, որ բազմություն չհավաքվի և բոլորը զարմանքից բերանները բաց արած չնայեն, թե ինչպես է տիկնիկը ինքն իրեն դարակից ցած իջնում:

Այդ ժամանակ Պետրիկն ատաղարկեց.

— Ուզո՞ւմ ես, բարձրանամ դարակի վրա և այդ տիկնիկներին ցած բերեմ: Դու միայն ասա որն ես ուզում: Դե, էլ ի՞նչ ես երկար-բարակ մտածում, Կարոլինկա: Մի քիչ կխաղաս ու վերջ, այստեղ ի՞նչ վատ բան կա: Հետո ես էլի իսկույն տեղը կդնեմ:

— Այո, բայց... — ուզում էր սկսել Կարոլինկան:

— Օ՛յ, դու էլ, — փնթփնթաց Պետրիկը և ձեռքը մեկնեց դեպի դարակը: Կարոլինկան չհասցրեց էլ ձայն հանել. նույն պահին տիկնիկը հայտնվեց Կարոլինկայի գրկում: Շատ մեծ տիկնիկ էր: Կարոլինկան տիկնիկը կանգնեցրեց հատակին և ձեռքից բռնած՝ սկսեց զգուշ ման ածել:

Գնորդներն այս ու այն կողմից սկսեցին բացականչել.

— Տիկնիկն ինքն իրեն բայլում է: Բայլող տիկնիկ: Բայց երևի շատ թանկ է:

— Տվեք ինձ, խնդրում եմ, բայլող տիկնիկներից, ա՛յ այն մեկը, — առանց ժամանակ կորցնելու՝ պահանջեց մի տիկնիկ:

— Ի՞նձ էլ, ի՞նձ էլ, — ձայն տվին չորս կողմից, և արագ-արագ սկսեցին հերթի կանգնել:

— Ախր այդ տիկնիկները բայլող չեն, — շփոթված ասաց վաճառող կինը:

— Ինչպե՞ս թե բայլող չեն: Հապա ինչո՞ւ է այն մեկը բայլում: Այդ դեպքում, ա՛յն տիկնիկը տվեք:

Իսկ այդ ժամանակ Պետրիկն ու Կարոլինկան տիկնիկի ձեռքերից բռնած արագ բայլում էին միջանցքով:

— Մայրի՛կ, նա փախչո՞ւմ է, — հանկարծ ճչաց աղջիկը, որն ինչ գնով էլ լինի ուզում էր բայլող տիկնիկ ունենալ: Հետո, թողնելով մայրիկին, նա վազեց անտեսանելի Պետրիկի և Կարոլինկայի հետևից: Աղջկա անսպասելի հետապնդումից խուսափելու համար Կարոլինկան և Պետրիկն էլ սկսեցին վազել: Եվ տիկնիկը, որի ձեռքերից բռնել էին նրանք, սլանում էր ամբողջ խանութով մեկ:

— Սպասի՛ր, — ծղրտաց նրանց հետևից վազող աղջիկը: Իսկ աղջկա հետևից վազում էր մայրիկը,

նրա հետևից էլ վաճառող կինն էր վազում, աշխատելով բոլորին հանգստացնել.

— Ներեցե՛ք: Սպասեցե՛ք: Դուք միայն մի՛ հուզվեք: Տե՛ր ասոված, այս ի՞նչ է կատարվում:

Բայլող տիկնիկը հանկարծ կանգ առավ: Մի պահ կանգնելուց հետո նա շուռ եկավ դեպի իրեն հետապնդողները և Պետրիկի ձայնին շատ նման ձայնով ասաց.

— Ձանձրացա՛մ բայլելուց: Ուզում եմ նորից վերադառնալ իմ տեղը:

Բոլորն սկսեցին հարցուփորձ անել այդ բայլող տիկնիկների գնի մասին, իսկ Պետրիկն ու Կարոլինկան մինչ այդ արդեն տեղավորվել էին փոքրիկ ավտոմեքենայի մեջ. նրանք շատ վաղուց էին երազում այդ ավտոմեքենայով զբոսնել, վաղուց՝ այսինքն այն ժամանակվանից, երբ նրանք խանութ էին զալիս որպես ամենասովորական երեխաներ և ուզած ժամանակ չէին կարող անտեսա-



ների դառնալ: Հիմա, երբ վերջապես իրականացել էր նրանց երազանքը, Պետրիկը նստեց ղեկի մոտ:

— Պտույտ տանք, — ասաց նա, և մեքենան շարժվեց: Դե, իհարկե, նորից խուճապ սկսվեց, բոլորը նետվեցին սուրացող մեքենայի հետևից:

— Ուզած-չուզած պետք է ցած իջնենք, — հոգոց հանեց Պետրիկը, — մեկ է, բան դուրս չի գա: Սրանք մեզ հանգիստ չեն տա:

— Որ այդպես է, գնանք կախարդի տնակի մոտ, — առաջարկեց Կարոլինկան, — այնտեղ կարող ենք հանգիստ խաղալ:

(Շարունակելի)

ԼԵՌԱՆ ԿՐԾՔԻ ՏԱԿ

ՄԱՍԻԿՈՆ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Քեռուս հետ մի օր ես էլ հանք մտա
 Եվ ասես այնտեղ մի աշխարհ գտա:—
 Սեր լեռը՝ կանգնած միշտ խաղաղ ու լուռ,
 Այնինչ կրծքի տակ՝ բյուր ճամփա ու դուռ:
 Զգվում է դեմս մի թունել ահա,
 Ո՛ւր է տանում նա, ի՞նչ ունի պահած:
 Հասնում եմ մինչև ընդերքը խորը,
 Սեկ էլ տեսնում եմ սկսվեց նորը
 Ու նյուդեր տվեց, գնաց հեռուներ
 Եվ հյուսվեց ուրիշ ճամփաների ներ:
 Լաբիրինթոս է թվում ինձ մի պահ
 Յանցի այդ խորշերի, թունելների պաղ:
 Եվ զարթոնում է իմ սրտում մի՛ կասկած՝
 Զե՛նք մուրավի այս խորքերում հանկարծ:
 Հապա քարե՞րը անտաշ ու խռոր,
 Որ ինձ են նայում պապիս պես խոժոռ:
 Նայում են նրանք ու երկյուղ ազդում,
 Կարծես ասում են ինձ տեսքով ազդում:
 «Ո՞նց ես հանդգնել, խեցնուկ, մտնել հանք,
 Իսկ եթե հիմա գլխիդ թրմփա՞նք»:
 Բայց ահա քեզիս քայլում է վստահ
 Ու ցրում կասկածն իմ սրտում նստած:
 Նրան ծանոթ է ամեն անկյունը,
 Կարծես մտել է հարազատ տունը,
 Գիտի, թե ամեն պղնձի երակ
 Որտեղ է պահված, որ ծալքում լեռան:
 Ու հպարտ է նա, որ ինքն է հանքի
 Խորշերից հանում այդ գանձը անգին:
 Եվ ինչպե՛ս է նա աշխատում, փորում,
 Ժայռերը նախշում անցքերով խորունկ:
 Երբ ձեռքն է առնում հորատման մուրճը՝
 Անթիվ կայծեր են պար բռնում շուրջը
 Ինչքան ապառաժ պատը համարի,
 Սեկ է՝ իր գործը տեսնում է քեռիս:
 Թեև մի օր եմ եղել ես հանքում,
 Բայց չեմ մոռանա այդ օրն իմ կյանքում:

ՆԿ ԿԱՐԵՆ ՍՄԻՐՆԱՅԱՆԻ



ԱՂԱՍԻ ԹՈՒՐԱՋՅԱՆ

Ցավից բացեցի աչքերս, ինձ թվաց, թե նորից
 մեղու է: Բայց խայթոցի փոխարեն ոտքիս վրա
 եղունգի հետքեր տեսա: Նայեցի քույրիկիս մահճա-
 կալին: Մեղանիկը ոտքով-գլխով մտել էր վերմակի
 տակ: Ես, իհարկե, անմիջապես կռահեցի, որ դա
 նրա գործն է: Բարկացած վեր կացա, բայց ինձ
 զսպեցի: Երեկ տատիկիս խոսք տվեցի այսուհետև
 այդ նվնվանի ձայնը չհանել:

Մեղանիկը անհամբեր սպասում էր իմ հարձակ-
 մանը, բայց ես չէի մոտենում: Նա զգուշորեն
 գլուխը դուրս հանեց վերմակի տակից և նայեց
 ինձ: Ես լուռ ցույց տվի իմ բռնեցքը: Նա լեզու
 հանեց, հետո էլ բութ մատը քթին դնելով, սկսեց
 մատները տափաբեղել: Ես քարկացած վեր թռա, նա
 գլուխը նորից թաքցրեց վերմակի տակ, մոռացու-
 թյան տալով տատիկիս տված խոստումը, ձեռքս
 վերմակի տակ տարա, բռնելով շեկիկ մազերից,
 մի փոքր ձգեցի: Երանի թե ձգած չլինեի: Այդ
 նվնվանը մի այնպիսի սարսափելի ճիշ արձակեց,
 որ ոտքերս դողացին: Ես չէի կասկածում, որ նորից
 կպատժվեմ, բայց այս անգամ ուրիշ կերպ ստաց-
 վեց: Տատիկս խնդրեց հայրիկիս:

— Առաքել ջան, որդիս, սրանք ինձ վառեցին:
 Հիմա անծանոթներն էլ հարգում են իրար, օգնում
 միմյանց, իսկ նրանք, զարմանալի բան է, թե
 ուշադրություն չդարձնեմ, իրար միս կուտեն: Վա-
 չիկին տար հետդ, թող աղջկաս տանը, երեկոյան
 ես կգամ ու կբերեմ:

— Ձեմ կարող, ուշ է,— առարկեց հայրս:

Բայց մի քիչ մտածելուց հետո դարձավ ինձ և
 ասաց:

— Հագնվիր գնանք, դե, միայն թե շուտ:

Հայրիկիս մեքենան բոլորովին նոր էր. մեկ ժա-
 մում հասանք Լուսավան քաղաքը: Այնտեղ մեքե-
 նան բեռնաթափեցին և մենք բռնեցինք վերադար-
 ձի ճանապարհը:

Սևան տանող ասֆալտապատ խճուղին լայն էր,
 եզրերին՝ ծառեր ու ծաղիկներ: Խցիկում շոգ էր:

— Կուզեի՞ր ծաղիկներ հավաքել,— թաշկինակով
 ճակատիս քրտինքը սրբելով, ասաց հայրս:

— Մեղանիկի համար, թե չէ իմ ինչի՞ն է պետք
 ծաղիկը:

— Դա քո գործն է, ում համար ուզում ես՝ հա-
 վաքիր, տաս րուպե քեզ ժամանակ,— մեքենան
 արգելակելով, ասաց հայրս:



Մեր հերոսն է Լենինգրադի
«Կոսմոս» ամսագիրը



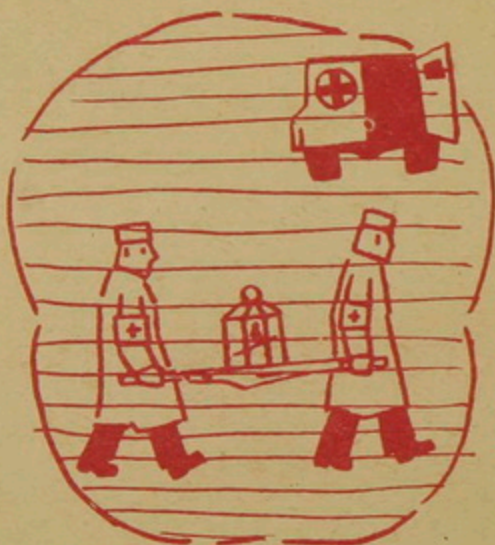


ՄԱՐԻՆՈՍԸ

ԻՆՎԵՆԴԱՅԱԿ

ՎԱՍԻԼԻ ՖԵՏԻՍՈՎ

Հասկանո՞ւմ եք, տարինոսս,
Տարինոսս հիվանդացավ:
Նա չկերավ,
Նա չխմեց,
Առավոտյան երգ չըերգեց:
Հասկանո՞ւմ եք, տարինոսս,
Տարինոսս հիվանդացավ:



Ես նստում եմ նստարանին,
Լուռ նայում եմ ես քարտեզին
Եվ շարունակ աչքիս առաջ
Տեսնում եմ իմ տարինոսին.
Ճամփաների երկայնքով նա
Թռչկոտում է, կոցահարում
Որպես սիսեռ՝
Քաղաքները մոտ ու հեռու,
Եվ իջնում է գետի վրա՝
Ջուր խմելու...

Գրատախտակի մոտ եմ կանչում:
Ինձ մի ծանր ցավ է տանջում:
Ի՞նչ դասեր եմ անցել այսօր.
Բան չգիտեմ:
«Մեկ» եմ դնում:

Շապիկի առաջին էջում՝ Մուրիլիոյի «Շնիկով տղան»
(հատվածը տպագրվում է Էրմիտաժի 200-ամյակի առթիվ)

Նկ. ՅՈՒ. ԼԵՐԵՂԵՎԻ

Նստում եմ լուռ...
Կուլ եմ տալիս արցունքներս
Ու հառաչում:
Հավաքվում է ջոկատը մեր:
Իմ մասին եմ խոսում, դատում,
Մեկը մեկից ավելի խիստ
Դատապարտում...

Ես ասում եմ.
— Ախր, տղերք,
Տարինոսս հիվանդացավ...
Նա չկերավ,
Նա չխմեց,
Առավոտյան երգ չըերգեց...
Հասկանո՞ւմ եք,
Տարինոսս հիվանդացավ...

Կանգնում եմ լուռ
Եվ աչքերս
Հատակին եմ հառում տխուր:
Ներս է մտնում ուսուցիչը,
Նայում է ինձ
Եվ նայում է տղաներին:
Իսկ ջոկատը աղաղակում,
Շառաչում է և աղմկում.





— Սեր Վովկայի տարինոսը
Շատ հիվանդ է առավոտից:
— Նա չի կերել...
— Նա չի խմել...
— Նա չի երգել առավոտյան...
— Հասկանո՞ւմ եք,
Տարինոսը հիվանդ է շատ:
— Հա՛, — ուսուցիչն այսպես ասաց:
Այստեղ վախից սիրտս դողաց:
— Ոչի՛նչ, ոչի՛նչ...
Բաց թողածիդ
Տեղը հետո դու կհանես...
Էլ իզուր լաց ու կոծ չանես:
Սենք կգտնենք մի լավ բժիշկ:
Ցավալի է.
Որ հիվանդ է տարինոսը...

Թարգմ. Հ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՊԱՏՐԱՍԵՆԻ ԵՂԵՔԻ, ՋԵՐԴԻ ԲԱՐՁՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՎ ԿԱՍԻԼ

(Հատված վիպակից)

Այս վիպակի հերոսներն ապրում են ամենասովորական մի ճամբարում: Հեռավոր Ջալգադանգ երկրից այստեղ հանգնատնալու է գալիս արքայազն Դելիխարը: Նրա հետ տեղի են ունենում բազմաթիվ զվարճալի ու տխուր պատմություններ: Վիպակն ամբողջովին տպագրվել է «Կոստյոր» ամսագրի 10, 11, 12-րդ համարներում:

ԳՈՒՌՈՒ VI

ԹԵ ԻՆՉ ԿԱՏԱՐՎԵՑ, ԵՐԲ ՈՏԲ ԴԵՑԻՆ ԱՐԲԱՅԱԶՆԻ ՍՏՎԵՐԻ ՎՐԱ

Դա տեղի ունեցավ ճամբարի ֆիզկուլտ-հրապարակում: Սկզբում այնտեղ վոլեյբոլ էին խաղում: Դատավորը ֆիզիկական էր, եկատերինա Վասիլենան: Արքայազնը ընկերների հետ միասին շվաջում ու ծափ էր տալիս: Նա տղաների կողմն էր, որոնք ինչքան էլ աշխատում էին հաղթել աղջիկներին, բայց դանրանց չէր հաջողվում: Տղաներն արդեն դժվարանում էին ընդունել այն գնդակները, որոնք թռչում էին Տոնիդայի ուժեղ ձեռքերի միջից և ասես մեխվում գետնին: Մի խոսքով, տղաները պարտվեցին և իրենց մեջ հազվա քաջություն գտան ֆիզկուլտ-ողջույն բացականչել հաղթողների պատվին:

Այնուհետև եկատերինա Վասիլենան գնաց և

երեխաներն սկսեցին ցույց տալ իրենց ուժն ու ճարպկությունը, ով ինչի ընդունակ էր: Դելիխարը զիսի ընկավ, որ այստեղ էլ կարելի է աչքի ընկնել:

Իր ապարանքում, պալատական մի բուռերեխաների մեջ Դելիխարը գերազանց սպորտամենի հռչակ ուներ: Նա կարող էր բոլորից երկար ցատկել, գոտեխաղում հաղթել ամենքին և ներքև զլորել ամենաուժեղ հակառակորդին:

Եվ ահա սկսեցին մրցել թուխք երկարությունից... Ոչ միայն ճամբարի ամենալավ ցատկորդ Տոնյա Պաշուխիան, այլև Ֆարոսլավ Նեամետնովը, Տարասկա Բորունովը և մյուսները թռչում-անցնում էին այն նշանից, որը Դելիխարի ուժերի սահմաններում էր, և կրունկներով խրվում էին փխրուն ավազի մեջ: Այն ժամանակ էլ այդպես եղավ, երբ նա Նեամետնովին առաջարկեց ուժերը չափել գոտեխաղի մեջ, տատացիորեն մեկ վայրկյան հետո պարտվեց:

Մի անավոր կասկածանք ծագեց խեղճ ար-

բայագնի հոգում. որին նա հավատալ չէր ու-
զում: Տարօրինակ է. ինչու՞ պալատում ինքը
հաղթում էր բոլորին, իսկ այստեղ դուրս եկավ
ամենաթույլների շարքում: Ճիշտ է. նրա վրա
ոչ ոք չէր ծիծաղում: Ամենքն էլ զանում էին.
որ դա շատ բնական է: Ճամբարում շատ երե-
խաներ լավ սպորտամեններ էին. և այդտեղ ոչ
մի վատ բան չկար. եթե արքայագին բնությունը
իր անգործությունը:

Ամառային արեն արդեն սուգվում էր ծովը:
Դեպի ափը դանդաղորեն վազող ալիքները
երիզված էին խիստ կերպով զծագրվող կա-
պույտ ստվերներով: Ավազի վրա և փիզկույտ-
հրապարակի զագոններում ձգվել էին իրիկնա-
յին երկար ստվերները: Արքայագնի ոտքերի
տակից ձգվող բարակ ու երկար ստվերը լայ-
նակի կտրել էր ափագի այն շերտը, ուր բիջ
առաջ մրցում էին թռիչք երկաթուղիներից:
Տոնիդան, որ այդ պահին ուզում էր հեռա-
նալ հրապարակից, ոտը դրեց արքայագնի
ստվերի վրա: Դեյիխարն անմիջապես ձգվեց
կանգնած տեղում: Ավազի վրա նրա ստվերն
ավելի երկարեց: Հանկարծ նա մատը թափ
տվեց Տոնիդայի վրա և հրամայողական տոնով
ասաց.

— Ո՛ր համարձակվիր կանգնել այնտեղ, ուր
իմ ստվերն է:

Ջարմանից բոլորը լուցին՝ սկզբում ոչինչ
չհասկանալով: Տոնիդան վեր բարձրացրեց իր
ուղիղ ուսերը և մի կողմ բաշվեց:

— Այդպես է օրենքը. այսինքն՝ չկանգնել
այնտեղ, ուր թագավորի ստվերն է. այսինքն՝
արքայագնի. — շարունակեց Դեյիխարը:

Եվ այդ պահին Տարասկան չարածնիություն
համար դիտմամբ ցատկեց արքայագնի երկար
ստվերի վրա և դեռ սկսեց պարել, կրունկնե-
րով շաղ տալով ափագը: Արքայագին վայրկե-
նապես հայտնվեց Տարասկայի կողքին և մի
ապտակ հասցրեց նրան:

Վրդովմունքից մի պահ բոլորը բարացան:
Բայց Տոնիդան արդեն շուտ էր եկել և զալիս
էր դեպի հրապարակը: Նա անխոս մոտեցավ
արքայագնին, բռնեց նրա օձիքից և մինչև նա
կաթափվեր, Տոնիդան երեք անգամ ուժգին
շրխկացրեց այն տեղին, որը թագավատանդ-
ների մոտ նախատեսված էր գահին նստելու
համար:

Դեյիխարը դուրս պոկվեց աղջկա ձեռքերից:
Նրա թուխ դեմքը, որ միշտ աչքի էր ընկնում

իր թարմությունը, դարձավ մուգ-գորշագույն:
Հոնրերը ջղածգորեն վեր-վեր էին թռչում, ար-
տասուքը լցվում էր աչքերը:

— Շարախունգա՛, — գոռաց նա՝ զլխի վերե-
վում թափահարելով սեղմած բուռնցքները:
Դեռ երեք ֆունգիական մի ահավոր անկճ
էր: — Օձի գավակ, դու դողոշի հոգի ունես:
Ես, այսինքն, կհամոզեմ եղբորս, այսինքն, թա-
գավորին, և նա պատերազմ կհայտարարի ձեզ,
կկրակի, կսպանի: Կատաղությունից նա պոկ-
վեց տեղից և անհայտացավ ծառուղիների մեջ:

Բոլորը շփոթված կանգնել էին: Ինչ էլ որ
լինի՝ տհաճ բան կատարվեց: Այնուամենայնիվ՝
նա գաղութային երկրից եկած հյուր է և դեռ
արքայագն: Եվ առ քեզ, հենց առաջին օրերին...

Տարասկան ցած իջեցրեց երեսի մոտ պահած
ձեռքը:

— Դու իզուր խիեցիր, Անտոնիդա: Դեռ ար-
դեն անվայել էր քեզ:

— Իսկ նա անվայել չպահե՞ց իրեն: Ազա-
տություն է տալիս ձեռքերին, — չէր մեղմա-
նում Անտոնիդան:

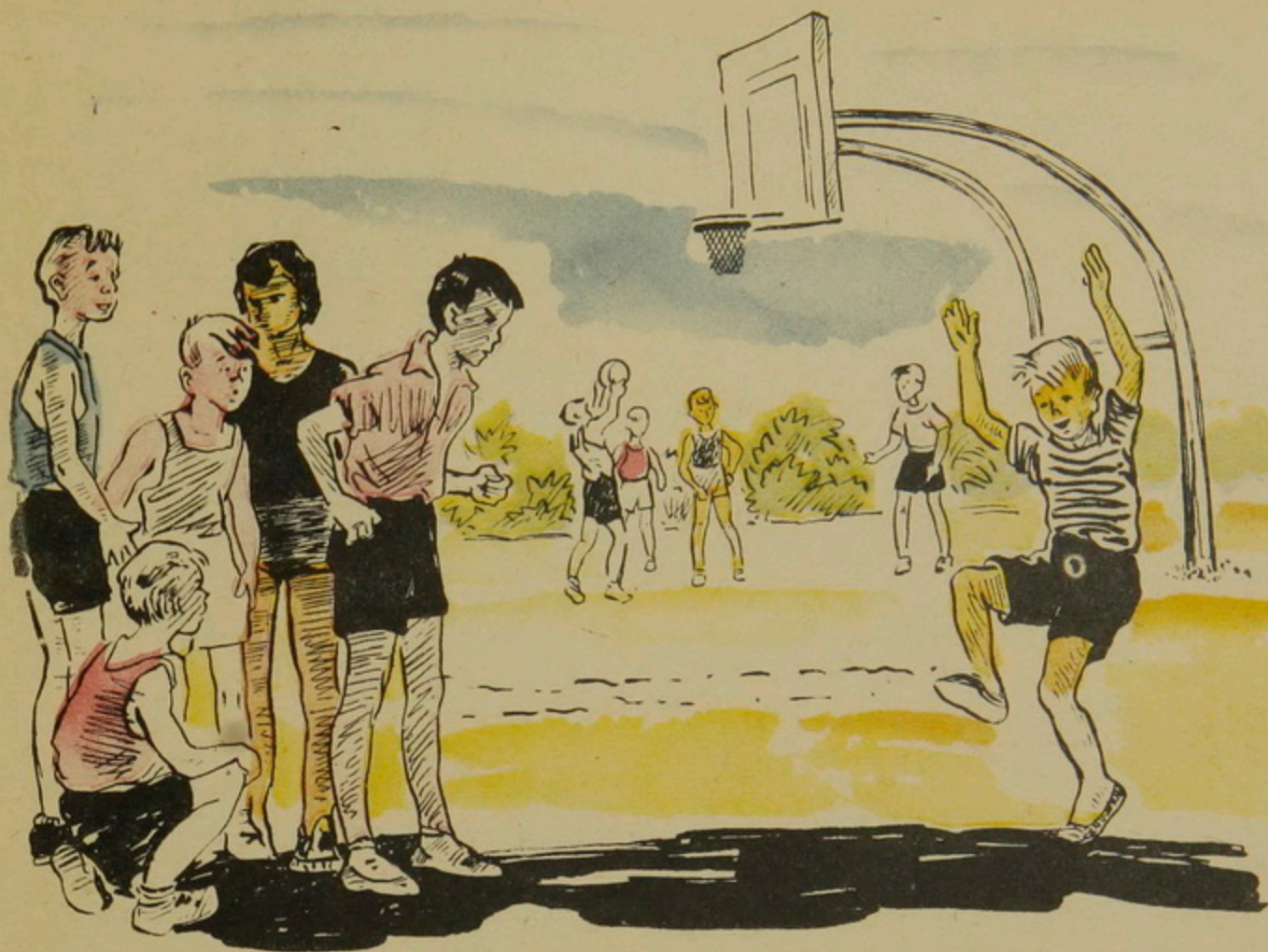
Եվ դու նույնպես. — Տարասկային բնդ-
հատեց Յարոսլավը, ինչու՞ ցատկեցիր նրա
ստվերի վրա, եթե նրանց մոտ դա չի կարելի:

— Հատարակածում նրանց համար շատ լավ
է, — արդարապես էր Տարասկան, — արեն ուղիղ
ընկնում է զագաթին, այնտեղ ստվեր կա՞, որ
մարդու ոտքի տակ ընկնի...

Հարկ եղավ պատահածի մասին տեղեկացնել
ջոկատավար Յուրային: Սա շատ վրդովվեց և
լուրջ անհանգստացավ: Առանց ժամանակ կորց-
նելու գնաց արքայագնին փնտրելու: Արդեն
սկսել էր նկատելիորեն մթնել, երբ Յուրան
գտավ Դեյիխարին: Սա նստել էր ծովափին
զանափող զործովի խցիկներից մեկում, որտեղ
մարդիկ շորերն են փոխում: Եվ անհրաժեշտ
էր եղել երկար համոզել, որպեսզի նա թողներ
իր թարսոտը: Ընթրիքին արքայագին չեկավ:
Ջոկատավար Յուրան նրա համար ուտելիք
տարավ սենյակը: Տղաների և Տոնիդայի տրա-
մադրությունը դեռ ընկած էր: Ամենքն էլ հա-
կանում էին, որ լավ բան չստացվեց: Այդպես
չէ՞, որ պետք է վերադաստիարակել արքայա-
գույններին:

Ընթրելուց հետո Դեյիխարը մեկնվեց մահ-
ճակալին, բայց Յուրան ստիպեց նրան վեր
կենալ:

Նախ բաց արա անկողինը, ինչպես որ ես



Նկ. 4. ԿՈՒՊԵՅԱՆՈՒԼ

բեզ սովորեցրել էմ, — ասաց Յուրան: — Ուրեմն լսիր. ասում են, որ դու ուզում ես սովորողական դառնալ բայց զինվորական կարգուկանոնը սովորել չես ուզում: Սպանիները պիտի պատրաստի իր անկողինը: Ո՞ւմ ես պետք, եթե քեզ համար անկողին չես կարող գցել, իսկ առավոտները՝ հավաքել: Այսօր առավոտյան դուրս էիր եկել, առանց մահճակալի կարգի բերելու: Դա ոչ մի բանի նման չէ: Հիմա ես քեզ կսովորեցնեմ, դե նայի՛ր:

— Իսկ ըմբշամարտություն կսովորեցնե՞ս:

— Ամեն ինչ իր հերթին: Ըմբշամարտություն էլ կսովորեցնեմ, ես այնպիսի ձևեր գիտեմ, որ ոչ ոք քեզ չի դիմանա:

Նրանք հավաքեցին անկողինը, և արքայազնը, որ դեռ հեծկլուում էր, հարցրեց.

— Իսկ ինչու՞ բոլորն ինձ այսինքն, հաղթում են: Ես առաջ բոլորին, այսինքն, հաղթում էի, իսկ հիմա... Դուքն ձեր երկրում, այսինքն, այնպես չէ, ինչպես մեզ մոտ. գետինը ձգում է:

— Այստեղ ձգողականությունը գործ չունի, բարեկամ: Մի վշտանա, ես քեզ կասեմ ճշմարտությունը: Պարզապես ձեզ մոտ պայտատմ, բոլորը հպատակվել են քեզ: Ձե՛, որ դու արքայազն ես, դրա համար էլ նրանք իրենց հարկադրել են քեզանից քիչ թուջել, իսկ ըմբշամարտի ժամանակ էլ անմիջապես ներքև են ընկել: Ահա և քեզ ձգողականություն, հասկացա՞ր:

Արքայազնը հեկեկալով զլխով արեց: Որոշ ժամանակ նա լուռ փռում էր սավանը, ուղղում բարձր: Հետո կամաց ասաց.

— Իմ տատո՞ն... Ես, այսինքն, այսպես էի ասում իմ տատիկին: Տառտա ինձ սովորեցրել է ուստական, այսինքն, շաշկի խաղալ... Այնտեղ նույնպես այդպես է լինում, այսինքն, ջիզախալ են անում:

— Միայն ոչ թե ջիզախալ, այլ զիջախալ, — ասաց Յուրան: — Թե չէ՞ ճիշտ ես ասում: Նրանք քեզ հետ միշտ այդպես են մրցել, զի-

ջել են: Մեզ մոտ դու մի լավ կկոտիլես, կմարգ-
վես և այն ժամանակ կտեսնես, որ այդպես չի
լինի:

Վաղուց արդեն շնորհել էին ճամբարային
առօրյայի ավարտանշանը և երևիսաները բուն
էին մտել ծովի ալիքների իրիկնային նվազի
տակ: Ծովափից զալիս էր միայն կոպիճների
լուս խշշոցը: Ֆիզիկական ցատկերինս Վասիլենան
իզուր էր դուռն մոտ սպասում ջոկատավար
Յուրային, որը խոստացել էր նրա հետ միասին
հեծանիվով Վրաստանի ծովեզրյա խնուրու երկա-
րուխյամբ: Դեռիսարն արդեն պատկել էր և,
ուր որ է, պետք է քներ. բայց միջան մեջ ան-
վերջ բացում էր աչքերը, գտնում Յուրայի
ծնոթը, ամուր սեղմում և հարցնում.

— Իսկ ես հիմա այսինքն, էլ ինչպե՞ս կա-
րող եմ մնալ այստեղ:

— Շատ հասարակ, — արդեն տասներորդ
անգամ հանգստացնում էր նրան Յուրան: —
Պահ, կարծես մեծ բան է՝ ստվեր: Իսկ այ, երբ
կոկորդից են բռնում, դա վատ է... Վաղը ես
կհավաքեմ երեքիդ էլ՝ և՛ Բորունովին, և՛ Պա-
շուխինային, և՛ քեզ, Մեկդ մշտսից ներողու-
թյուն կխնդրեք, և վերջ ամեն ինչին: Երեքդ էլ
մեղավոր եք, ուրեմն համառել պետք չէ: Բայց
դա, իհարկե, այն ժամանակ, եթե առափոտյան
կարգի ընդհանուր մահճակալը:

— Էնպես կարգի ընդհանուր... — առաջ արքա-
յազնը, նստեց մահճակալին, սկսեց ուղղել
բարձի անկյունները:

— Դե լավ, — առաջ ջոկատավարը. — դա
առափոտը կանես, իսկ հիմա ի՞նչ պետք է
անել, երբ անկողինը բաց է:

— Քնել:

— Ուրեմն՝ քնիր:

Ֆիզիկական ցատկերինս Վասիլենան այնուամե-
նայնիվ սպասեց Յուրային... Երբ նրանք հե-
ծանիվներով, կողք-կողքի, երեացին առափոտա-
պատ ճանապարհի վրա, լուսինը լուսավորում
էր դեմից, իսկ երբ վերադառնում էին՝ հեծա-
նիվների առջևից սահում էին նրանց ստվեր-
ները, որոնք մերթ մոտենում էին իրար ու
մերթ էլ հեռանում...

Թարգմ. Պ. ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ



ՆԱ ԱՆՀԱՅՏ ԶԿՈՐԱՎ

Ա. ԿՐԵՍՏԻՆՍԿԻ

1941 թվականի աշնանն էր: Լենինգրադը շրջապատ-
ման մեջ էր, և այնտեղից հազվադեպ էին նամակներ
զալիս ուրալյան զինվորական հոսպիտալ: Եվ այդ նա-
մակները ստանում էր միայն մեկ մարդ՝ կարմիրբանա-
կային Եվգենի Պետրովիչ Ռոժդեստովսկին:

Դժվար էր պատկերացնել, թե ինչպես էր փոստը գա-
լիս Ֆաշիստական բռնակալի օղակից: Ինչպես երևում էր,
դա հաճախ չէր պատահում, որովհետև Եվգենի Պետրո-
վիչը մերթ ոչ մի նամակ չէր ստանում, մերթ էլ ստա-
նում էր մի ամբողջ կապոց:

Իսկ նա պառկած էր անկողնում՝ ամբողջովին վիրա-
կալով փաթաթված, ծանր կոտրվածքներով, չէր կարո-
ղանում նույնիսկ շարժվել և միայն խնդրում էր, որ-
պեսզի բարձրաձայն կարգան իրեն հասցեագրված նա-
մակները:

Թեթև վիրավորված ռազմիկներից մեկնումեկը հանձն
էր առնում կարգալ: Շուտով հիվանդասենյակ սկսեցին
զալ այնքան վիրավորներ, որ նույնիսկ նստելու տեղ
չէր լինում. իսկ ուշացածները, վզները ձգած, հավաք-
վում էին դուռն մոտ: Հոսպիտալում շատ Լենինգրադցի-
ներ կային, և ամեն մեկն իր հարազատ ուներ այնտեղ,
ու ամեն մի նոր լուր անմիջապես իրադարձություն էր
դառնում:

Մի անգամ, հերթական ընթերցանության ժամանակ,
Եվգենի Պետրովիչի հիվանդասենյակի մոտով անցնում
էր հոսպիտալի վարիչը: Նա կանգ առավ, լսեց և հրա-
մայեց՝ այսուհետև, հենց որ Եվգենի Պետրովիչը նամակ
ստանա, նրա մահճակալը տեղափոխել մեծ դահլիճ, հը-
րավիրել այնտեղ բոլոր ցանկացողներին ու նամակներն
ընթերցել ըմբից:

Ընթերցումների ժամանակ դահլիճը միշտ լեփ-լեցուն

էր լինում: «Այսօր Սովինֆորմբյուրոն ենք լսելու», — ասում էին վիրավորները:

Այդպես անվանեցին հոսպիտալում լենինգրադյան դպրոցական Յուրա Ռոժդեստովենսկու նամակները:

... Յուրան գրում էր հորը՝ «Մեզ մոտ վերջին ժամանակներս լուրջուն է ու ամեն ինչ կարգին»:

Եվ վիրավորները հանգիստ չունէին քաջում՝ բողջատ լինեն այդպիսի օրեր: Յուրան գրում էր. «Երբ եղանակը վատ է լինում, ես ու մայրիկը գնում հերթ ենք կանգնում և կարտոֆիլ ենք ստանում: Լավ եղանակներին գնալ չի կարելի, որովհետև շուտ-շուտ տագնապ է լինում»:

Եվ վիրավորները լենինգրադին ցանկանում էին վատ եղանակներ:

Յուրան գրում էր. «Մեր տան վրա նետած բոլոր հրկիզվող ռումբերը հանգցրինք: Առայժմ մենք բոլորս տան հետ միասին ողջ ենք»:

Եվ վիրավորներին թվում էր, որ այդ լուրը իրենց տան մասին է:

Լսում էին նաև այլ տեղեկություններ. «Երեկ ցերեկով, ժամը հինգին մոտ, գերմանական մի ինքնաթիռ հասավ քաղաքի կենտրոնին և ֆուգասային ռումբեր նետեց մեր շրջանի վրա: Պայթյուններից փլվեցին մեր տան կողքի մի քանի շենքեր...»

Այդպիսի լուրերից հետո հոսպիտալում սկսվում էին տագնապալի օրեր: Վիրավորները դիմում էին բժիշկներին և խնդրում իրենց դուրս գրել, իսկ անկողնուն գամվածները դառնում էին լռակյաց կամ էլ երեխաների նման՝ քմահաճ:

Հունվարի սկզբներին հոսպիտալն իմացավ Յուրայի նախ՝ մոր, ապա տատի մահվան մասին: Երկուսն էլ սովամահ էին եղել:

Հետո նամակները դադարեցին:

... Հազիվ մի փոքր ապաքինված, հենափայտերի օգնությամբ, մեծ դժվարությամբ տեղից շարժվելով եվգենի Պետրովիչը մի կերպ հասավ լենինգրադ: Բայց Յուրան չկար... Հոր գալուց մի քանի օր առաջ նա դուրս էր եկել տնից և չէր վերադարձել:

«Անհայտ կորած», — այդպես է գրված այն ցուցակի մեջ, ուր Յուրան մեկն էր քաղաքի հերոսական պաշտպանության ժամանակ ընկած 649 հազար զոհերից:

Բայց Յուրան անհայտ չկորավ:

Թարգմ. Ֆ. ՏՈՆՈՅԱՆ

Դատարկախոսը զանգ է լրտեսի համար, իսկ դատարկախոսությունը՝ հանցագործություն հայրենիքի հանդեպ: Երբեք, ոչ մի տեղ և ոչ մեկին մի՛ հաղորդիր ռազմական և պետական գաղտնիքը:

Բարե, հայրիկ

5/9 — 41 թ.

Արդեն երկուր ժամանակ է, ինչ թեզանից ոչ մի լուր չունենալ Ձգիտեմ. ինչով բացատրել: Ամեն օր նայում եմ փոստարկղը, իսկ նա դատարկ է: Երեկ նորից օդային հարձակում էր: Բա՛կ և տանիքի վրա զցեցին ու՛թ հրկիզվող ռումբ, իսկ ինձնորդի փոխարեն՝ մազութով լի տակառ: Բայց տակառը չբացվեց, իսկ ռումբերը հանգցրինք: Երեկ ընդամենը հինգ փազնապ եղավ՝ երկուսը ցերեկով, իսկ երեքը՝ երեկոյան:

Առայժմ, Յուրա թյուն:
Քո որդի Յուրիկ:

ԹԵ ԻՆՉՊԵՍ ԲԿԼԻԿԸ ԹԱԿԱՐԴՆ ԸՆԿԱԿ

Ապիրիդոն պապիկը առավոտյան շատ վաղ արթնացրեց մեկ:

— Միասին գնացեք և ստուգեք թակարդները, գուցե մի որևէ բան ընկած լինի:

Իհարկե, ես ու եղբայրս այդ հանձնարարության վրա շատ ուրախացանք, արագ-արագ նախաճաշեցինք և դուրս եկանք: Բոլորովին անեկատելիորեն անցանք ճանապարհը և դուրս եկանք լճի մոտ, որտեղ և դրված էին թակարդները: Հերթով ստուգեցինք բոլոր թողարկված թակարդները, բայց ամեն անգամ մեկ սպասում էր հիասթափությունը: Ամբողջ լիճը շրջանցեցինք՝ ոչ մի բաղ:

Ի՛նչ պիտի անեինք, որոշեցինք տուն վերադառնալ: Կարմիր հաղարջ ուտելու հույսով, ուղղակի անտառի միջով գնացինք: Մեկ էլ տեսնեցք, մեզանից ոչ հեռու, ճանապարհից դուրս, ինչ-որ բան թփրտում է թփերի մեջ: Երբ մոտեցանք՝ շատ վարժացանք: Պաղկվեց, որ անտառաբլուրների համար ինչ-որ մեկը դեռ ծմեղը թակարդ է դրել և ահա դրա մեջ մի մեծ բաղաբլուր է ընկել: Երևում էր, որ նոր է ընկել: Մենք փորձեցինք զգուշությամբ ազատել անսպասելի գերուն, բայց նա այնպես ուժգնորեն սկսեց ծեծկվել, որ հնարավոր չէր մոտենալ: Սակայն, բաղաբլուրը շուտով հոգնեց և պառկեց գետնին: Տեսնելով, որ նա ուժասպառ է եղել, ես սկսեցի հանել նրա վզի օղակը: Այդ ժամանակ փոքրիկ եղբայրս կասկածանքով հարցրեց.

— Մի՞թե հնարավոր է բաղերին օղակով բռնել:

— Երբեք չեմ լսել, — պատասխանեցի ես:

Տանը իրար հերթ չտալով պատմում էինք մեր տարօրինակ որսի մասին: Պապիկս, որ փորձված որսորդ էր, առանց շտապելու վնեց բաղաբլուրը և բացատրեց.

— Այս բաղաբլուրը ուժեղ անձրևի ժամանակ չի կարողացել կեր ճարել և որոշել է կարմիր հաղարջ կտցել: Տեսեք, նրա ամբողջ կտուցը կարմիր է: Եվ ահա բլիկը ընկել է թակարդը:

Նայեցինք և, իսկապես, բաղաբլուրի կտուցի մեջ ղիքը հաղարջ էր:

ՎԱՆՅԱ ԻՎԱՆՈՎ

Յակուտիա, Վերխնի-Վիլյույսկ

Թ Ռ Ի Չ Բ Դ Ե Պ Ի ՏԻԵԶԵՐԲ

Այն տարին, երբ Յուրի Ալեքսանդրովիչ Գագարինը թռավ տիեզերք, մենք բոլորս՝ աղջիկ թե տղա, միայն տիեզերք-տիեզերք էինք խաղում: Մենք շատ էինք ուզում նմանվել առաջին տիեզերագնացին: Եվ ահա մի օր էլ որոշեցինք իսկականից թռչել տիեզերք: Նշանակեցինք թռիչքի օրը, բայց բոլորն էլ ուզում էին տիեզերագնաց լինել: Աղջիկներն ասում էին, որ այս անգամ արդեն աղջիկ պիտի թռչի, սակայն տղաները չէին պիշում:

Մեր տիեզերանավը մի փայտյա տակառ էր, որի վրա գրել էինք «Վոստոկ—2»: Տիեզերանավը մենք բարձր տվեցինք մի ոչ մեծ սարականջի վրա, որից ներքև մի ուրիշ ավելի փոքր սարականջ կար, իսկ դրանից հետո՝ լճակներ: Վիտկան համարձակ ժպտալով տեղավորվեց «Վոստոկ—2»-ի մեջ: Տղաները սկսեցին վայրկյանները հաշվել, իսկ աղջիկներս դաշտային ծաղկեփնջերը ձեռքներին՝ վազեցինք դեպի վայրէջքի տեղը:

— Ստա՛րտ,— և տակառը գլորվեց:

Տղաները վազեցին հետևից: Տակառը թռչկոտելով սլացավ մեր կողքով: Մեր հաշվով արդեն պետք է կանգներ, բայց նա դեռ շարունակում էր գլորվել և շուտով անհայտացավ: Բոլորս սլացանք տիեզերանավի անցած ճանապարհով: Երբ մենք մոտեցանք լճակին, կոլտնտեսության հովիվները ջրից հանում էին «Վոստոկ—2»-ը: Նրա միջից դուրս եկավ մի քիչ թրջված Վիտկան:

— Ուռա՛ւ,— վայրէջք կատարեց, — բղավեցինք բոլորս: Մենք ծաղկեփնջեր տվեցինք նրան: Վիտկայի ճակատը ու-

երբ երեխաները հենց նոր էին վեր կացել: Պատուհանից տեսելով մեզ, նրանք խմբով դուրս վազեցին բակ, իսկույն շրջապատեցին մեզ և սկսեցին վարժացած հալացքներով ուսումնասիրել: Սկզբում թվում էր, թե նրանք վախենում են մեզանից: Մակայն հետո աշխուժացան և սկսեցին բարեր շարտել մեզ վրա, բղավելով.

«Խփի՛ր աղջիկներին»:

Մենք հաճախ սկսեցինք մանկատուն գալ: Աստիճանաբար երեխաները վարժեցին և սիրեցին մեզ: Իսկ մի փոքրիկ աղջիկ հարցրեց Օլյա Պերեդելսկայային. «Դու ինձ մայրիկ կլինե՞ս»:

Մեր ջոկատի պիոներները խաղում են փոքրիկների հետ, նրանց համար գրքեր կարդում, իսկ մի քանի օր առաջ համերգ ցույց տվեցին: Աշխարհը մեր երեխաները մանկատան բակում տնկեցին պտղատու և սաղարթավոր ծառեր: Գարնանն էլի՝ տնկեցինք և այժմ էլ մեզ վրա ենք վերցրել այդ տնկիների խնամքը:

Երբ մեր դպրոցի ջոկատավարն ասում է, որ ջոկատին հանձնարարած գործերը վատ ենք կատարում, մենք հիշում ենք մեր փոքրիկներին, նրանց ուրախ դեմքերը և մտածում, որ մենք՝ պիոներներս, պետք է լինենք այնտեղ, որտեղ մեր օգնության կարիքն են գգում:

Մոսկվայի մարզ, քաղ. Սխոդկա.
Տա հասարակ պիոներական ջոկատ

ՄԵՐ ԳՐԱՎԱՃԱՌՆԵՐԸ

Մեր փողոցում մի զարեջրատուն կար: Հասարակության պահանջով փակեցին այն: Մենք կարգի բերեցինք նախկին զարեջրատունը և մաքրեցինք տարիների կեղտից: «Գարեջուր և ջրեր» ցուցանակի փոխարեն կախեցինք ուրիշը՝ «Պատանի գրասերների գրքի կրպակ»:

Եվ ահա կիրակի է: Առավոտ շատ շուտ, գրքի կապոցներ, ձեռքներին, շտապում ենք: Կրպակում գրքերը դասավորում ենք շնորհով: Մոտենում են առաջին գեորդները, վերցնում գրքեր, պակատներ, օրացույցներ, բացիկներ:

Իսկ մի անգամ տեղի ունեցավ անսխորժություն: Մեզ է մոտենում մի խիստ կին.

— Դուք ի՞նչ եք վաճառում:

— Գրքեր:

— Վճարեք տեղի համար:

Սկզբում մեզ թվաց, թե նա կատակ է անում, չէ՞ մի, փող է մեզանից պահանջում, կարծես մենք ինչ-որ առևտրականներ ենք: Լավ էր, որ մարդիկ մեզ պաշտպանեցին և տիրաբար խոսող այդ կնոջը բացատրեցին, թե ով ենք մենք:

Ամեն կիրակի մենք գիրք ենք վաճառում պիոներական կրպակում:

— Բարի գալուստ,— ասում ենք մենք կոլտնտեսականների:

ՎԱԼԵՆՏԻՆԱ ՏՈԼՄԱԶՆԵՎ
Կիրովյան մարզ, քաղ. Սանչուր

Թարգմ. Ա. ՄԱՀԱԿՅԱՆ



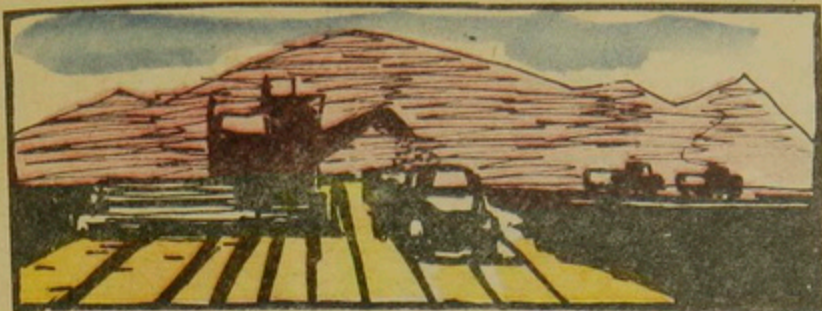
Ուռ էր, իսկ արմունկը կապտած, բայց «Տիեզերագնաց—2»-ը ուրախ ժպտում էր:

ՕԼԵՅԱ ՍԵՐԳԵՅԵՎԻՍԻ

Վորոնեժի մարզ, Ռոստովսկի շրջան,
գյուղ Շեկալովկա

ԱՅՆՏԵՂ, ՈՒՐ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ Է ՀԱՐԿԱՎՈՐ

Մեր ջոկատը իր վրա վերցրեց նախադպրոցական մանկատան շենքերը: Մենք այնտեղ գնացինք վաղ առավոտյան.



ՀԱՅԸ

ՎԼԱԴԻՄԻՐ ԼՆՅԵՆԻՆ

Փոքրիկ տղան
Անցորդների աչքի առաջ
Հաց էր ուտում մուրաբայով:
Եվ ես պիտի հանդիմանեմ
Այդ տղային
Իմ այս երգի ամեն բառով:

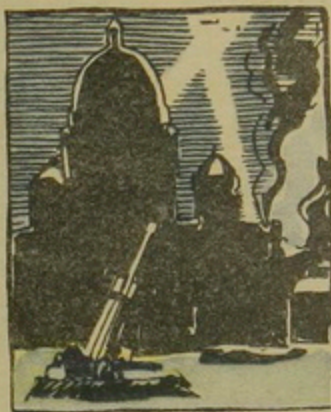
Համարյա մի ակնթարթում,
Զինդրեկով՝ օգնեն իրեն,
Լեզվով սրբեց նա մուրաբան,
Հացը, հացը շարունակ դեն:

Նրա կողքից
Քայլում էր մի ուրիշ տղա
Նայեց հացին,
Արագ վազեց հացի վրա,
Ուրախ, առանց տատանվելու,
Խփեց ուքով
Եվ թոցրեց հացը հեռու:

Եվ անցնում են երկու տղա,
Գրքերով լի
Պայուսակներն առած՝ անցնում:
Եվ քանի դեռ
Ես գրույց եմ բացել հիմա,
Սպասեցե՛ք, ո՛վ տղաներ,
Սպասեցե՛ք դուք մի քիչ դեռ,
Մի՛ գնացեք այդպես արագ,
Կանգնեցե՛ք դուք
Ժողովրդի աչքի առաջ...

Մի՛թե, մի՛թե դուք չեք լսում
Տրակտորի ձայնը զվարթ,
Մի՛թե, մի՛թե դուք չեք տեսնում,
Թե ինչպես է բրկաղը
Առավոտյան դուրս գալիս դաշտ:

Մի՛թե, մի՛թե չեք տեսնում դուք
Ծաղակ, հոգնած արակառքիստին,
Որ շոգում է, տոկում, խոկում
Ու շունչ տալիս դաշտ ու արախն:



Դուք կանգնեցե՛ք, դուք նայեցե՛ք
Ծով արտերի կանաչ բոցին,
Սովորեցրե՛ք ականջը ձեր
Դուք հասկերի խշխշոցին:

Դուք չե՛ք տեսնում աղջիկներին,
Որ խունացած շորերի մեջ,
Կապիչի մոտ, միջօրեին
Աշխատում են, տքնում անվերջ:

Դուք չե՛ք լսում
Կանչն ու թնդյունն աշխատանքի,
Դուք չե՛ք տեսնում
Կաթիլները պարզ քրտինքի:

Իսկ կոի՛վը,
Դուք չե՛ք լսում ձայնը նրա...
Ճա՛տ տարիներ առաջ էր դա:
Պաշարված էր
Լենինգրադը բոլորովին,
Նա շտառում,
Ծանր շնչում
Եվ գարկում էր ֆաշիստներին:
Ծուխ էր ու բոց, ցուրտ էր ու սով
Սովյակների հառաչանքներ
Եվ այսպիսի պատաս հացով
Մի մարդ մահից կփրկե՞վեր...
Ահա ի՛նչ է պատասն հացի:
Խոնարհվեցե՛ք նրա առաջ:
Նա՛ չի միայն հացը հարգում
Ով որ հոգով կույր է ու խոզ
Ով չունի խելճ, ազնվություն:

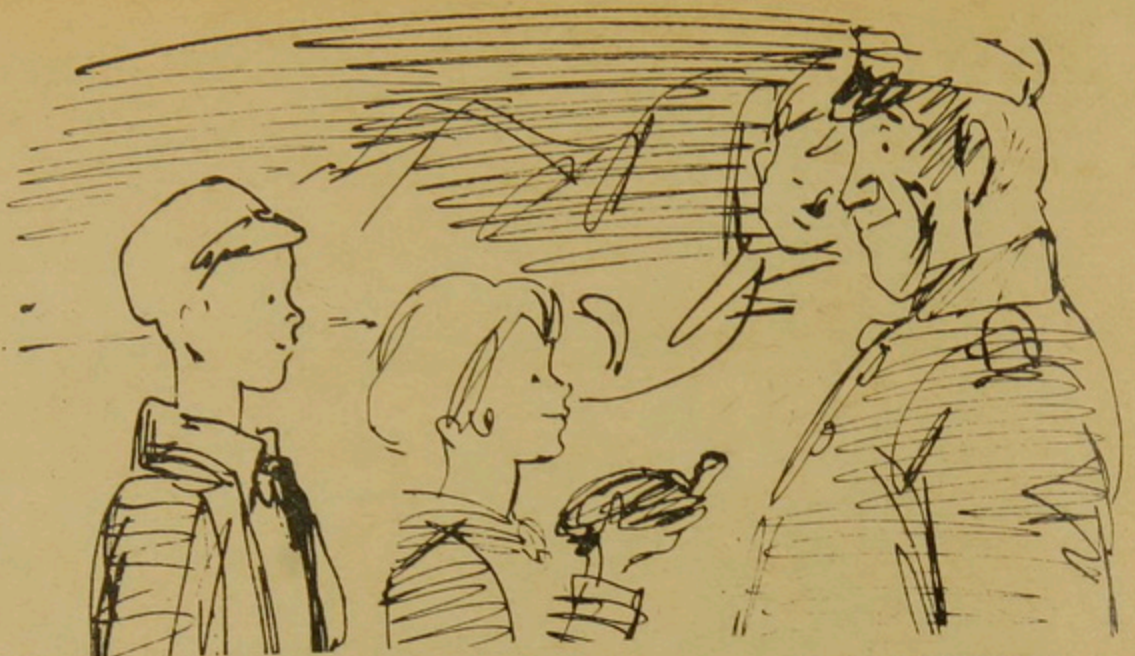
Թարգմ. Հ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ,
Եկ. Վ. ԼԵՎԻՏՅԱՆԻ



**ԹԵ
ԻՆՉՊԵՍ
ԵՍ
ԴԱՐՁԱ
ՄԱՔՍԱՆԵՆԳ-
ՆԵՐԻ
ՊԱՐԱԳԼՈՒԽ**

(Ֆինն ջոկատավարի
պատմածը)

Մ. ՕԼԿԻՍՆԵՆ



Ն. Ն. ԿՈՒՍՏՈՎ

Ահա, թե ինչ դեպք պատահեց ինձ հետ ան-
ցյալ տարվա աշնանը:

Ես ուղեկցում էի ամառային արձակուրդներն
անցկացնելու նպատակով սովետական պիոներ-
ների մոտ հյուրընկալող ֆինն աղջիկներին ու
սղաներին:

Ապրում էինք Ջելենոգորսկի մոտ՝ «Արշա-
լույս» ճամբարում: Ճամբարում շատ հետա-
րորդի բաներ կային, սակայն, ինչ խոսք, նրան-
ցից ամենահետադուրը կենդանի անկյունն էր
որտեղ առավոտից մինչև գիշեր ծկլթալով,
խոխուլով, կչկչալով ու ծիկրակելով բարձ էին
գալիս տեսակ-տեսակ կենդանի էակներ և այդ
բոլորի մեջ՝ նաև երկու փոքրիկ կրիա: Նրանց
խնամում էին երկու տղա՝ Պեկկեն ու Պավլու-
շան: Ամառվա ընթացքում նրանք այնքան
կապվեցին իրենց «ենթաշեփերի» հետ, որ բա-
ժանվելու մասին մտածելու անգամ չէին ուզում:
Այդ մասին իմացավ ճամբարի պետ Մարիա
Սերգենյան: Ֆինլանդիա մեկնելուց մի քանի օր
առաջ, նա տողանի ժամանակ հայտարարեց, որ
Պեկկեն և Պավլուշան կենդանի անկյունում լավ
աշխատելու համար պարգևատրվում են կրիա-
ներով: Իհարկե, մոտցած երեխաներն էլ ցան-
կացան կրիա ունենալ: Եվ ահա բարի Մարիա
Սերգենյան մեկնեց Լենինգրադ և մեր՝ Ֆին-
լանդիա մեկնելու նախօրյակին ճամբար ժամա-
նեց արկղով բեռնավորված մի մեքենա, որի
մեջ վստում էին մոտ յոթանասուն կրիա:

Երեսունհինգ ֆինն պիոներներից ամեն մեկը
երկուական կենդանի կրիա նվեր ստացավ:

Օ՛, ինչ ցնծություն էր դա:

Մեկնելու հապենա պատրաստությունների
մեջ երեխաները վազում էին խանութներն ու
կրպակները, ստվարաթղթե տուփեր ճարում,
«օդի համար» անցքեր, բացում, խոտից կամ
դարմանից անկողիներ պատրաստում, փրնտ-
րում սալաթ կամ զազար...

Առավոտ շուտ մենք արդեն կայարանում
սպասում էինք Հելսինկի գնացող գնացքին: Ամեն
մի ճամպրուկում խլվում էին կենդանի նվեր-
ները...

Սակայն, երբ մենք տեղավորվեցինք վագոն-
ներում ու գնացքը շարժվեց, չգիտեմ ինչու,
կրիաները տազ արեցին: Հավանաբար օրորվե-
լուց բուռները տարավ ու քնեցին: Եթե իմա-
նային, թե ինչ է սպասում իրենց առաջիկա-
յում, հավանաբար չէին քնի այդքան հանգիստ:

Վայնիկկալա սահմանային կայարանում վա-
գոն մտան ֆինն մաքսավորները: Ես նրանց
անմիջապես հայտնեցի, որ երեխաները տուն են
վերադառնում սովետական պիոներական ճամ-
բարից, և մաքսավորները չնայեցին նույնիսկ
երեխաների ունեցած-չունեցածին: Նրանք փոր-
ձով գիտեին, որ ոչ մի «մաքսային» ապրանք
այստեղ լինել չի կարող, որ երեխաները Մովե-
տական Միությունից տանում են միայն հու-
շանվերներ, քաղցրավենիք...

Մաքսավորների պետը, տարիքոտ, բարեհոգի,
մի մարդ, խոսեց երեխաների հետ, հրաժեշտ
տվեց և ուզեց հեռանալ: Այդ պահին մեր աղ-
ջիկներից մեկն առաջ:

— Քեռի, թե իմանաք ինչպիսի կրիա ունե՞մ...
 Պաշտոնյան կանգ առաւ:
 — Կրիա՞, կենդանի՞:
 — Ին, իհա՛րկե, կենդանի:
 — Հապա մի ցո՛ւյց տուր...
 — Ահա՛, տեսեք, գիտե՞ք, թե անունը ինչ եմ
 դրել... Զուրկա:

Մաքսաւորը չնայեց Զուրկային, այլ դիմեց
 մնացած երեխաներին.

— Գուցե էլի՞ որեէ մեկն ունի կրիա:

— Ես ունեմ, ես ունեմ, ես էլ ունեմ,— վրա
 տվեցին երեխաները և սկսեցին իրենց կրիաները
 հանել ու ցույց տալ մաքսաւորների պետին:

Եվ այստեղ պատահեց այն, ինչի նրանք բո-
 լորովին չէին սպասում:

— Կրիաներին պետի է բռնեմ,— ասաց սահ-
 մանապահը,— դուք նրանց փոխադրման իրա-
 վունք չունեք: Այլ պետութիւններից ֆինլան-



դական ռեսպուբլիկա ընկնող ամեն մի կենդանի
 պետք է հատուկ անասնաբուժական ստուգման
 ենթարկվի...

— Ուրեմն, սա մաքսային ապրա՞նք է,—
 հարցրի ես:

— Այո, տա էլ իր տեսակի մաքսային ապ-
 րանք է:

— Զեր կարծիքով ես էլ՝ մաքսանենգների
 պարագլուխը:

— Այո, բայց մենք ձեզ չենք ձերբակալի,
 քանի որ ձեր օգնականներն իրենք խոստովա-
 նեցին իրենց հանցանքը:

Այո, կատակը՝ կատակ, բայց մենք մեկնումի
 խառնաշփոթութեան մեջ խկապես չէինք մտա-
 ծել այն մասին, որ մեր սողացող բարեկամ-

ների համար նույնպես արտասահման մեկնելու
 թույլտւութիւն է հարկաւոր...

Եվ ահա մեր սիրելի կրիաներին. բոլորին ա-
 ռանց բացառութեան. ցուցակագրեցին, դրին մի
 մեծ տոպրակի մեջ ու դուրս տարան վազունից:

Ինչ խոսք, որ երեխաների տրամադրութիւնն
 ընկաւ, բայց մաքսաւորն ասաց.

— Գլուխներդ մի՛ կախեք, եթե կրիաներն
 առողջ դուրս գան, դուք նրանց Հելսինկիում
 ետ կստանաք:

Եվ նա գրեց երեխաների անուններն ու հաս-
 ցները: Իմ հասցեն նույնպես գրեց:

Հելսինկիի կայարանում երեխաներին դիմա-
 վորում էին նրանց ծնողները, և ես հրաժեշտ
 տվեցի իմ փոքրիկ բարեկամներին:

Մի երեք օր հետո ուշ երեկոյան տուն եմ
 վերադառնում. բանալիով բացում դուռը և
 լսում, թե ինչպես երկար մութ միջանցքում
 ինչ-որ բան է խշխշում ու եղունգներով քե-
 րում: «Գուցե մկներ են բուն դրել մեզ մոտ»,
 անցաւ մտքովս: Վառում եմ լույսը, և ինչ
 տեսնում. հինգ կրիա սողում են դեպի դուռ:

Արդեն ուշ էր, և ես չէի կարող որեէ տեղ
 գնալ: Պառկեցի քնելու:

Երբեք չեմ մոռանա կրիաների ընկերակցու-
 թյամբ անցկացրած այդ սարսափելի գիշերը:
 Ամեն մի բան ընկերացի հետ նրանք ինձ արթ-
 նացնում էին: Երբ ինքնամոռացման մեջ ես
 նորից ննջում էի, երազիս մեջ հեծա կրիաներ
 ու կոկորդիլոսներ էի տեսնում:

Առավոտյան ամեն ինչ պարզվեց: Իրենց գոր-
 ծը թեթևացնելու համար, մաքսաւորները կրիա-
 ներին չէին տարել հասցեներով, այլ բոլոր յո-
 թանաստուն «գլուխն» էլ բերել էին ինձ մոտ:
 Իհարկե դա ավելի դյուրին էր. իմ բացակա-
 յութեան ժամանակ բակապանը բացել էր դու-
 ռը և մաքսատան պաշտոնյաները կրիաներով
 լի արկղը սենյակ էին բերել:

Ցանկութիւն չունեի ևս մի գիշեր անցկաց-
 նելու սողունների ընկերակցութեամբ: Հենց
 նույն օրը զանգ տվի մեր խմբից երկու տղա-
 ների, տաքսի վարձեցինք և մեկ ու կես ժամ
 քաղաքում շրջագայելով՝ կրիաներին հանձնեցինք
 իրենց տներին:

Զգիտեմ՝ ինչպես էին իրենց գգում կրիաները,
 բայց տղաներն ու աղջիկները շատ ուրախ էին:
 Ճիշտն ասած, ես նույնպես ուրախ էի...

Ռուսերենից թարգմ. ՀԱՍՄԻԿ ԳՈՒԼՅԱՆ



ԷՎԳԵՆԻ ՌԵՅՆ

ԿԱՐՈՂ և ԴԵՏԱՆԵԼ



ՆԿ. Գ. ԿՈՒԼԵՆԶՈՒԿԻ

**ՃԱՇՁ՝ ՀԵՂԻՆԵԿԻ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒԹ՝
ՈՁ ԱՅՆՔԱՆ ԼՈՒՐՋ ՍԿԻՋԲ:**

Ես վերադարձա գիտա-հետազոտական
ինստիտուտից: Լեւոն ամբողջ ընտանիքը
չէր ճաշել և ինձ էր սպասում: Այդպես է
կարգը մեր համերաշխ ընտանիքում: Կե-
րանք սունկից պատրաստված ապուրը, և
ես սկսեցի պատմել: Դեռ երկար կհիշեմ,
թե ինչ ղուրս եկավ այդ պատմությունից:

— Ո՛չ, ո՛չ: Ամեն ինչ հնարավոր է.

բայց դա՛ երբեք,—ծիծաղեց մորաքույրս:

— Թո՛ղ փշելի, — ասաց փոքր եղբայրս:

Հայրս գլխի ընկաւ.

— Նա մեզ պարզապես խաղացնում է:

Տառիկս, որ անցյալում կինոդերասանուհի է եղել, ասաց, որ նույնիսկ կոմբինացված նկարահանումների ժամանակ արդաիսի բան չի տեսել:

Եվ միայն մայրս, որ շատ խաղաղ և
հարգալից կիս է, հանգիստ ծայնով ասում
էր.

— Մի ինքդ մտածիր, որդիս, չէ՞ որ
այդպիսի բան չի կարող պատահել:

Ես ալիս չհամբերեցի և տեղիցս վըր-
դովված վեր թռա.

— Հասկացե՛ք վերջապես, այդ բոլորը
ճիշտ է, այդ բոլորը կարող է պատահել:



**ԶՐՈՒՅԱԿԻՅԸ ԱՊՐՈՒՄ Է
ՕՎԿԻԱՆՈՍՈՒՄ:**



Ինչի՞նչ համար է, աղքատն, աղմուկը:

՝Կեֆիսների համար: Ի՞նչ դեֆիսներ:
Իրանք, որ լողում են ծովում: Նրանց մա-
սին հանրագիտարանում գրված է՝ «Լե-
տամնավոր կետերի ենթակարգին պատկա-
նող լկաթնասուն կենդանիներ»:

Երկու տարի է անցել արդեն այն ժամանակից, երբ գիտնականները դելֆինների մասին տարօրինակ բաներ իմացան: Դա այսպես սկսվեց. գիտնականները բացեցին դելֆինների գանգը, նայեցին ուղեղը և վարմացան. իր կառուցվածքով նա սարդկալիկն ուղեղին անբա՛ն նման էր:

Եվ այստեղ շատ բան հիշեցին. օրինակ՝
ձկնորսների մեջ տարածված այնպիսի լի-
զենդներ, որոնց մեջ ասվում է, թե դեֆինը
փրկում է խեղդվող տղային և մի ամբողջ
ամիս իր մեջքին նստեցրած ման է տալիս
նրան, թե դեֆինները օգնում են իրենց
վիրավոր ընկերներին, բուժում, ինամուս
նրանց... Բայց չէ՝ որ դրանք հնարված
բաներ են, հեքիաթներ: Գուցե և բոլորո-
վին էլ հեքիաթներ չեն:

Գիտնականներն աշխատում են, հետա-
պնդում և լուծում: Իսկ երբ նրանցից ծնոթ
չեն քաշում, ասում են՝ կարող է պատահել:

Մովսիսները Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի ժամանակ, դեռևս չկատարելագործված սարքերի օգնությամբ, ուկրնդդելով ջրի խորքերի մայկները՝ համոզված տազևաա էին բաքծրազևուս.

— Զրասույլ կապեր, խում եմ, ջրասույլ
կապեր:

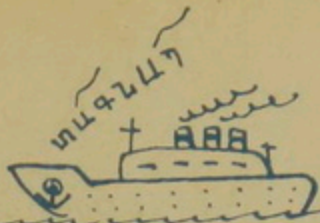
Բայց հաճախ ոչ մի ջրասույզ նազ էլ
չէր հայտնաբերվում: Չայները, որոնք վա-
չեցերէլ էին ծովայիններին, արծակուս
ին... դելֆինները: Եվ դրանք ինչ-որ ան-
միտ ճիշեր և գոռգոռոցներ չէին: Դա լուրջ
և ճիշտ հաղորդում էր: Եթե, օրինակի
համար, դելֆինների երամը ընկնում էր
ցանցի մեջ և նրանցից մեկը գտնում էր
որևէ պատվոված տեղ, ապա իսկույն այդ
մասին հաղորդում էր ամբողջ երամին:
Շուտով բոլոր դելֆինները մեկը մյուսին
հետևելով՝ գուրս էին գալիս այդ անցքից:

Մի անգամ Անտարկտիդայում առա թե
իեչ պատահեց: Հկնորսական նավի անձ-
նակապմը որսի էր դուրս եկել: Բայց կո-

սատկաները (դեֆինսերի մի տեսակ)
ճկնորսների գործը փչացրին: Նրանք պա-
տառոտեցին ցանցը, և բռնված ամբողջ
ձուկը վերադարձավ օվկիանոս: Չկնորս-
ներն օղեսթյան կանչեցին կետորսական
նավերին: Կետորսները հայտնվեցին հար-
պուռի թեղանոթներով և սկսեցին կրակել:

Այդ դեպքից հետո դեմոստրացիաները անսխալ կերպով տարբերում էին կետորսական նա- վերը ձկնորսական նավերից: Եվ արդեն կետորսական նավերին մոտ չէին գալիս: Իսկ գերված դեմոստրացիաները ինչքան շուտ են սովորում ամենագոյնի խաղերը՝ ջրազն- դակը, կեզլին և այլն: Եվ ինչքան լավ են նրանք կողմնորոշվում օվկիանոսում: Ով գիտե, թե ինչպիսի՝ գաղտնիքներ ունեն





Նրանք և, կարող է պատահել, երբևիցե
դրանց մասին կպատմեն հենց իրենք։¹

մտածված կերպով:

Ամերիկյան հայտնի գիտնական Ջոն



Բանն այն է, որ դելֆինները, բացի ի-
րենց լեզվից, կարող են խոսել անգլերեն,
ռուսերեն, ճապոներեն, նալած ինչ լեզու
են սովորեցնում նրանց: Եվ նրանք բառե-
րը ոչ թե կրկնում են հենց այնպես, ինչ-
պես թույլակները, այլ արտասանում են

Լիլլին վկայում է, որ ավագանում էլեկ-
տրական մարտկոց տեղադրելուց հետո,
դելֆինները հրապուրվում էին իրենց հա-
մար հաճելի էլեկտրական լիցքերով, էլեկ-
տրականության տակ ընկնող դելֆինները
մահանում էին: Գիտնականները ավագա-

նի ծայրին բարձրաձայն քննարկում էին
իրենց հետապնդությունները: Եվ ահա,
երբ մագնիտոֆոնը սկսեց վերաբաղեց-
նել դելֆինների ստորջրյա խոսակցություննե-
րը, դելֆինների լեզվի հետ միասին լըս-
վեցին նաև անգլերեն բառեր: Դրանք հի-
շեցնում էին անգլերեն «Ջոուլ, թակարդ
է» բառերին:

Գիտնականները մինչև այժմ վիճում են,
թե իրո՞ք դա այդպես է: Իր հողվածներից
մեկում Ջոն Լիլլին գրում է. «Ես բացար-
ժակապես համոզված եմ, որ 20 տարի
հետո մարդիկ կարող են խոսել ուրիշ կեն-
դանիների հետ... Ես գրազ կգամ, որ այդ
կենդանիները կլինեն դելֆինները»:

Ջսան տարին այնքան էլ մեծ ժամանա-
կաշրջան չէ: Կսպասենք՝ կտեսնենք: Բայց
կարևորը դա չէ:

Իսկ ի՞նչն է: Այդ մասին՝ հաջորդ գը-
լում:

ԲԻՈՆԸ ԿՅՆՆՔԻ Բ.ԶԻ.ԶՆ Է

Ահա թե ես ինչ եմ մտածում. քսան տա-
րի հետո մենք կխոսենք դելֆինների հետ,
թե ոչ՝ դեռ հայտնի չէ: Բայց այն, որ ար-
դեն այսօր մենք դելֆիններից կարող ենք
շատ օգտակար բաներ սովորել՝ դա պարզ
է: Վերցնենք դելֆինների մաշկը. դրա մա-
սին գիտնականները գրքեր են գրում: Դել-
ֆինը ջրում շարժվում է ժամում 45 կմ.
միջին արագությամբ: Դա հսկայական ա-
րագություն է: Իր մկանների օգնությամբ
այդպիսի արագություն առաջացնելու հա-
մար դելֆինը պետք է ունենա 7 անգամ
ավելի շատ մկան, քան ունի իրականում:
Բայց այնուամենայնիվ նա լողում է մեծ
արագությամբ: Ինչո՞ւմն է բանը:

Պարզվում է, որ դելֆինների մաշկի վե-
րին շերտը շատ հաստ է՝ 30—40 անգամ
ավելի, քան մյուս բոլոր կենդանիներինը:
Մաշկի այդ շերտը չափազանց առածգա-
կան է և իր առածգականությամբ չի վի-
ջում ամենալավ ռետինե իրին: Բացի դրա-
նից, այդ շերտը ներքին շերտի հետ ահա
թե ինչպես է կապված: Ներքին շերտն
ունի ելուստ, որը մտնում է վերին շերտի
բջջի մեջ: Դրանից դելֆինի մաշկը էլ ա-
վելի առածգական է դառնում: Եվ երբ
դելֆինը շարժվում է, ջուրը նրան ավելի

քիչ է դիմադրում, և, ասենք, նավին:
Հարկավոր է պատճառել նման արհես-
տական մաշկ և նավը պատել նրանով:

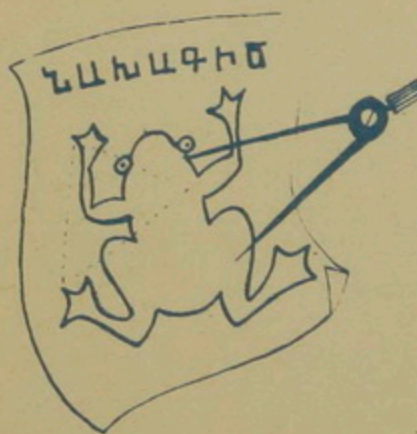
Ի դեպ, առաջին փորձերն արդեն արվել
են: Դրանք ցույց են տվել, որ սինթետիկ
մաշկը 2 անգամ մեծացնում է արագու-
թյունը:

Մի՞թե միայն դելֆինները կարող են լի-
նել մեր ուսուցիչները: Իսկ ձկները, թրո-
չունները, չղջիկները, բզեզները, գորտերը,
սարդերը:

Եվ ահա երևան եկավ մի նոր գիտու-
թյուն: Ըստ տրադիցիայի նրան տվեցին
հին հունական անուն՝ բիոնիկա: Բիոն
նշանակում է կյանքի բջիջ: Ինժեներ
Շտեյնհաուզը բիոնիկայի խնդիրների մա-
սին գրել է. «Բիոնիկան ուսումնասիրում է
կյանքը, որպեսզի հասկանալի լինի, թե
ժամանակակից տեխնիկայի համեմատու-
թյամբ բնության մեջ ինչն է ավելի կա-
տարյալ ու խելացի»:

Բիոնիկայի բնագավառում բիոլոգը և
ինժեները աշխատակցում են իրար հետ,
օգնում մեկը մյուսին:

Ինչպե՞ս են տեսնում ձկները պղտոր
ջրում: Ինչպե՞ս են կողմնորոշվում թռչուն-
ները թռիչքի ժամանակ: Վրա հասնող
վտանգի՝ փոթորիկի, հրդեհի և նույնիսկ
երկրաշարժի մասին կենդանիներին նրանց
ո՞ր օրգանն է նախազգուշացնում:

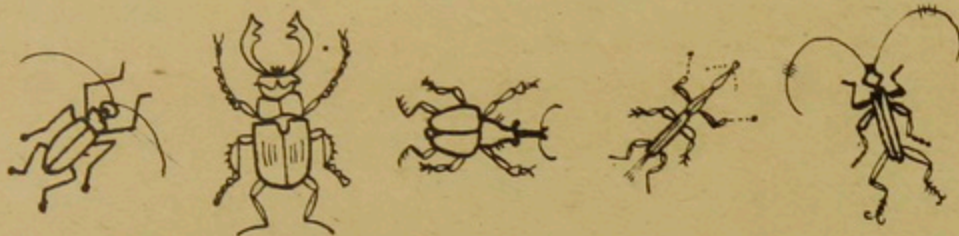


ՍԵՆՅԱԿ, ՈՐ ԼԻՔՆ Է ԲՋԵՋՆԵՐՈՎ ԵՎ ԻՆՔՆԱԹԻՌՆԵՐՈՎ

Երբ առաջին անգամ ընկնում ես այդ սենյակը, չես իմանում որտեղ նայես: Վազում ես մի պատից մյուսը, նետվում դեպի սեղանը, սեղանից հատակը, դարակները: Հետաքրքիր շատ բաներ են ցուցադրված պատերին, սեղանին, դարակների մեջ, և ցամաքահետաքրքիրը ինքը սենյակի տերն է: Սենյակը պատկանում է հայտնի ավիակոնստրուկտոր, հայրենական ինքնաթիռաշինության խոշորագույն պատմագետ, բզեզների կոլեկցիայի աշխարհում ամենա-

հայց հարկավոր է նկատել մի կարևոր հանգամանք. Շավրովը ավիակոնստրուկտոր է, նա համարյա բոլոր սովետական հիդրոպլանների հեղինակն է: Ամբողջ կյանքի ընթացքում նա անբաժան է եղել բզեզներից և ինքնաթիռներից:

Ահա Շավրովի թռչող նավերից մեկի նկարը, որը նման է հսկա բզեզի: Ով է իմանում, թե ինչպիսի մտքեր է տվել Շավրով-էնտոմոլոգը Շավրով-կոնստրուկտորին: ...Արդեն ուշ է, իսկ ես ոչ մի կերպ չեմ



մեծ տիրակալ Վադիմ Բորիսովիչ Շավրովին: Ամենուրեք բզեզներ են: Պատերին ամրացված հատուկ արկղներում քիչ մասն է միայն ցուցադրված: Ամբողջը հնարավոր չէ ցուցադրել: Չէ՞ որ նրա կոլեկցիայում կա ավելի քան 20 հազար տեսակ բզեզ:

Աշխարհի բոլոր գույները շողշողում են այդ սենյակի պատերին:

Այստեղ կան կատվի մեծություն ունեցող՝ հսկա և բրնձի հատիկի չափ փոքրիկ բզեզներ: Վայրի բզեզներ, որոնց բեղիկները հիշեցնում են տրանսպիստորային ընդունիչի անտենաներ, իսկ ծնոտները՝ դարբնոցային աքցան: Ահա և բոլորիս ծանոթ մայիսյան բզեզը, որին կարելի է հանդիպել յուրաքանչյուր քաղաքի խաչմերուկում: Այստեղ կան ջունգլիներում, անապատներում և լեռնային կիրճերում ապրող բզեզներ: Յուրաքանչյուր բզեզ ունի իր պիտակը, որի վրա գրված է լատիներեն անունը և տեղեկություններ՝ երբ և որտեղից է բռնված:

Շավրովի կոլեկցիան մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում գիտնական էնտոմոլոգների համար (գիտական լեզվով այդպես է կոչվում միջատներ ուսումնասիրող գիտնականը):

Վադիմ Բորիսովիչը իր կոլեկցիաները ցուցադրում է նաև ՍՍՏՏՏ գիտությունների ակադեմիայի կողմից հրատարակված գրքերում:

կարողանում դուրս գալ Վադիմ Բորիսովիչի մոտից: Սեղանի վրա հայտնվում են բզեզներով լի նոր արկղիկներ, ինքնաթիռների նկարներ, գրքեր: Խոսակցությունը փոխվում է նոր գիտության՝ բիոնիկայի շուրջը:

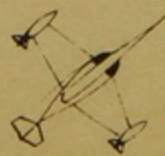
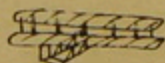
Շավրովը ասում է.

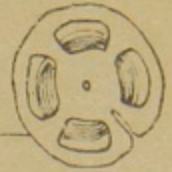
— Հավատացե՛ք իմ փորձերին, մենք դեռ շատ բան կսովորենք բզեզներից: Բեղիկները՝ ահա թե ինչի վրա պետք է առաջին հերթին ուշադրություն դարձնել: Ինձ թվում է, որ հատկապես դրանք են ուղղություն տալիս բզեզին թռչելիս: Դրանք նրա անտենաներն են: Ի դեպ, առաջինը գիտնականներն էին, որ անտենաներ անվանեցին բզեզների բեղիկները: Եվ միայն հետո այդ բառը անցավ ռադիոտեխնիկայի մեջ:

— Հետաքրքիր է, — պատասխանում եմ ես, — չէ՞ որ դա էլ բիոնիկա է: Տեխնիկները բոլորգներից տերմին են փոխ առնում:

— Այո, բիոնիկա, բիոնիկա, — ասում է Շավրովը, — չափազանց հետաքրքիր գիտություն է:

Ինձ թվում է, որ Շավրովը մի քիչ տըխուր է: Չէ՞ որ նա արդեն թռչակառու է, իսկ բիոնիկան երիտասարդների գիտություն է:





Հաջորդ օրը ես եղա ձկնաբանական բիոնիկայի լաբորատորիայում: Այնտեղ կային մինչև առաստաղը հասնող գծագրեր, աղյուսակներ, նկարներ և պահապաններ: Եվ ո՛չ մի ակվարիում, ո՛չ մի կենդանի ձկնիկ: Ես փոքր-ինչ հիասթափված էի:

— Ի՛նչ եք ասում, ակվարիումներ մեզ հարկավոր չեն,— բացատրեցին ինձ,— մեր ակվարիումները գետերն ու լճերն են, ծովերն ու օվկիանոսները: Մենք հետապնդում ենք կատարում բնական պայմաններում, հաճախ՝ սովորական, երբեմն էլ հատուկ ձկնորսական նավերում:

— Իսկ ինչե՞ր կան այս պահապաններում,— հետաքրքրվեցի ես,— չորացած ձկնե՞ր:

— Նայեցե՛ք ինքներդ:

Ես բաց արեցի առաջին իսկ պատահած պահապանի դուռը: Եվ ի՛նչ: Դարակ-

ների վրա կային միայն կոճեր:

— Դրանք ձկների համերգներն են,— ասաց լաբորատորիայի աշխատակիցներից մեկը՝ ակնոցավոր մի երիտասարդ,— ուլտրամ եք լսել:

Նա ընտրեց մի բանի կոճ, ամրացրեց զազնիտոֆոնին և սեղմեց կոճակը:

Որոտալից մի բամբ ծայն հայտարարեց.

«Սննդվան ավազանի ձկների ծայնը».

— Ուկ, ուկ, ուկ, բրամմմ,— լսվեց մագնիտոֆոնից:

Մովախեցգետնի ցասման ճիչը.

— Բուր, բուր, դա, դա, դա:

«Երկայնաձկան արծակած ցավի ճիչը».

— Ուկ, ուկ-այ, պոմ, պոմ:

«Սննդվան խեցգետնի արծակած ճիչը հարձակման ժամանակ».

— Իխ, փուխ, ոռոռո, ախ:

Եվ հանկարծ ետից ալեկոծության աղմուկ, որին հաջորդեց ձկների ծայնը:

Ես մատնացույց արեցի մյուս պահապանները: Ակնոցավոր երիտասարդը հասկացավ իմ միտքը:

— Այո, մյուս պահապաններում էլ կան ձկնային համերգների ձայնագրություններ,— ասաց նա և բացատրեց.— Ձկները «խոսում են» մարդկային լսողության համար ձայնային ցածր հաճախականությամբ, դրա համար էլ մենք առաջ այն չէինք լսում: Բայց այժմ հատուկ սարքավորումների օգնությամբ մենք կարող ենք ոչ միայն լսել ձկնային «խոսակցություն», այլև «գրուցել» նրանց հետ: Մենք կատեղծենք սարքեր, որոնք ըստ մեր ցանկության կարձակեն ձկների լեզվին համապատասխան ձայներ: Եվ ով է իմանում, ինչպիսի գաղտնիքներ դեռ կհայտնաբերենք ձկների աշխարհում, հարկավոր է միայն լավ լսել, թե ինչի մասին են նրանք շատախոսում ծովերի ու օվկիանոսների խորքերում:

ԻՆՉ Է ԱՐՎԱԽՄ ԴՊՐՈՑԻ ՄՅՈՒՍ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ



Եվ այսպես, ուսումնական տարին սկսված է: Մեր դպրոցն ամբողջ մոլորակն է: Օվկիանոսում բնակվող ձկներն ու կենդանիները, անապատի օձերը մեր ուսուցիչներն են, անտառային թավուտների գապանները՝ դաստիարակները, օդում թռչող թռչունները՝ մանկավարժները, իսկ մեղուներն ու չղջիկները՝ պարզապես պրոֆեսորներ և ակադեմիկներ:

Ահա թե՛ առաջիկայում բիոնիկան ինչ հարցեր է պարզաբանելու.

1. Ինչպե՞ս է հետախույզ-մեղուն փեթակում եղած իր ընկերներին հայտնում մեղրատու բույսերի տեղը:

2. Ինչպե՞ս է կառուցված չղջիկի ծայն-որսիչը, որի օգնությամբ նա որս է կատարում:

3. Ո՞ր ապարատն է ապահովում ձկների երամի բացարձակ միաժամանակյա գործունեությունը:

4. Ինչպե՞ս է շնածուկը իմանում իրենից մի քանի կմ. հեռավորության վրա տեղի ունեցող բոլոր պայթյունների, վթարների, աղետների մասին:

5. Ինչպե՞ս են կողմնորոշվում թռչունները թռիչքի ժամանակ:

6. Եվ, վերջապես, իրո՞ք դելֆինը այդպես խելացի և հասկացող կենդանի է, ինչպես կարծում է Ջոն Լիլլին:

Այսպիսի հարցեր այսօր արդեն բիոնիկայում շատ կան և օրեցօր ավելանում են: Եվ նրանց իմաստը մեկ է. արդյո՞ք բնության մեջ պատրաստի վիճակում չկա այն, ինչ մեզ հարկավոր է և մենք այդ մասին չգիտենք: Արդյո՞ք մի որևէ թռչունի կամ մրջյունի մոտ չի կարելի գտնել այն, ինչի վրա այսօր մենք գլուխ ենք ջարդում:

Եվ բիոնիկան մտահոգված է դրանով:

ԵՂՋԵՐՈՒՆ՝ ԶԳԵՍՏԱՊԱՀԱՐԱՆ՝ ՈՉ ԱՅՆՔԱՆ ԼՈՒՐՋ ՎԵՐՋ:



Եվ այսպես, բիոնիկան մտածում է: Իսկ դա նշանակում է, որ կգա օրն ու ժամը

և յուրաքանչյուր հանելուկ կստանա իր լուծումը:

Երբեք գուցե մեծ շրջադարձ կատարվի բնության նկատմամբ մարդու ունեցած վերաբերմունքի մեջ:

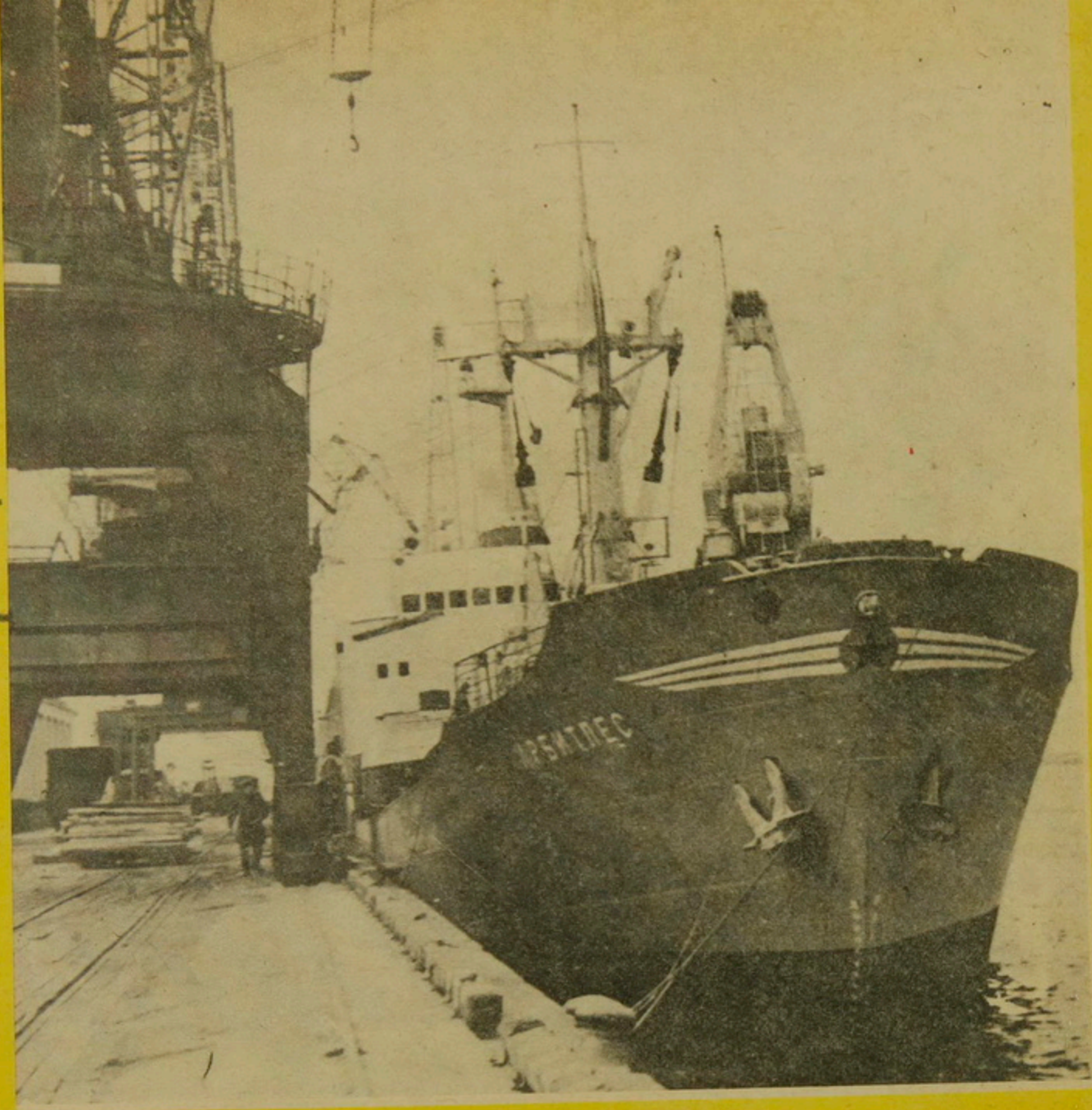
Մարդը ոչ միայն ուլում է սանձել բնությունը, այլև հասկանալ: Եվ դա կօգնի նրան՝ կյանքը դարձնելու ավելի լավ ու կատարյալ:

Կարող է պատահել, որ իրոք 20 տարի հետո մենք կգրուցենք դելֆինների հետ: Չղջիկները մեզ կհաղորդեն եղանակի տե-

ությունը: Հպարտ արծիվները ամռանը կմարպեն պիոներներին, իսկ ծերության հասած եղջերուները կգնան դպրոցները. կաշխատեն այնտեղ որպես հանդերձապահներ: Եվ դուք ձեր գլխարկները կեկախեք ուղղակի նրանց ճյուղավորված եղջյուրներից:

Դա, իհարկե, կատակ է: Իսկ ինչպե՞ս չկատակել, երբ մեր առջև բացվում են այդպիսի գրավիչ, պարմանալի ու հաճելի հեռանկարներ:

Թարգմ. Ժ. ԱԹԱՆԵՍՅԱՆ



ԵՐԵՎԱՆԻ ԶԱՐԹՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Ամեն տեղ երեխաներ կան, իսկ որտեղ որ նը-
րանք կան, կան նաև զարթուցիչներ: Չէ՛ որ
երեխաները սիրում են խորը քնել և քնով տար-
ված՝ մոռանալ օրվա ռեժիմը: «Իսկ մեծերին,
ի՞նչ է պետք չէ՞ն զարթուցիչները», իրավա-
ցիորեն կհարցնեք դուք: Իհարկե, նրանց էլ
շատ են պետք ժամանակն ազդարարող մետաղե
աքաղաղները:

Ահա՛ թե ինչու են երկրով մեկ շրջում Երե-
վանի զարթուցիչները և հարմար կերպով թա-
ռում ամենուր՝ բնակարաններում, նավերի ու
գնացքների խցիկներում, հեռափոխության
սենյակներում:

Սակայն միայն մեր երկրում չէ, որ սրտարագ
ընդունում են այդ մետաղե աքաղաղներին: Ե-
րևանի զարթուցիչները լավ համբավ ունեն Լի-
հաստանում, Բուլղարիայում, Արևմտյան Գեր-
մանիայում, Անգլիայում, Վիետնամում, Եգիպ-
տոսում և այլուր:

Ահա այս նկարում դուք տեսնում եք Երևան-
յան զարթուցիչներով բեռնված «Իրրիտևո»
ջերմանավը Լենինգրադ նավահանգստում: Համ-
բուրգ մեկնեցուց ատաջ:

Մ. ՊԻՆՉՅԻՆՈՎ

Ես հորթուկի պես վազվզում էի ծաղիկների մեջ, չգիտեի որը քաղեմ. բոլորն էլ իրենց քնքուշ թերթիկներով ինձ էին նայում: Ես դեռ մի փոքր փունջ էի հավաքել, երբ հայրս տագնապալից ձայն տվեց.

— Վաշի՛կ, վազի՛ր, շու՛տ:

Ես վախեցած շտապեցի մեքենայի մոտ: Հայրս բռնեց թևիցս, համարյա նետեց խցիկի մեջ և նստեց դեկին: Մեքենան հոնդյունով պոկվեց տեղից: Ես խցիկի մեջ մեկ այս, մեկ այն կողմն էի գլորվում: Հայրս մեքենան վարում էր անասելի արագությամբ: Ի՞նչ էր պատահել, ոչինչ չէի հասկանում: Երբ աչքս ընկավ արագության արագաչափին, մնացի զարմացած. փոքրիկ տատանվող սլաքը մեխվել էր 120-ի վրա:

Ես ուզում էի մի բան իմանալ, բայց վախենում էի խոսել: Հորս ճակատից կաթում էր քրտինքը: Նա ուզում էր հասնել մեր առջևից գնացող ավտոբուսին: Ահա քիչ էլ, և մենք կհավասարվենք նրան: Ավտոբուսի մեջ իրարանցում է, ի՞նչ է պատահել... Մեր մեքենան համարյա ընթանում էր ավտոբուսի հետ կողք-կողքի:

— Հարցրու՛ ի՞նչ է պատահել, — առանց ինձ նայելու ասաց հայրս:

— Ի՞նչ է պատահել, — պատուհանից գլուխս հանելով՝ բղավեցի ես:

Երկու մեքենաների հոնդյունի միջից հագիվ լսեցի «արգելակներս» բառը և փոխանցեցի հայրիկիս:

— Այդպես էլ կռահում էի, — գազն ավելացնելով ինքն իրեն ասաց հայրս: Ինձ թվում էր, թե ոչ թե գետնի վրա ենք, այլ թռչում ենք օդով: Եվ, իսկապես, թե մեր մեքենան, թեք ունենար, մենք անպայման օդ բարձրացած կլինեինք:

Դիմացից եկող մեքենաների վարորդները մեզ բռնեց ցույց տալով, իրենց մեքենաները մի կողմ էին քաշում: Մի վարորդ չէր ուզում ձանապարհը մեզ զիջել և քիչ էր մնում, ընդհարվեր մեր մեքենայի հետ: Բայց հայրս մի ճարպիկ շարժումով սրընթաց նետի պես անցավ նրա կողքով:

Մեր մեքենան, առանց արագությունը կորցնելու, սլանում էր ավտոբուսի առջևից: Հայրս մի պահ ձեռքը գազից վերցնելով, նայեց հայելուն: Ավտոբուսը վայրկյան առ վայրկյան մոտենում էր մեր մեքենային: «Հիմա, ուր որ է, մեզ ոտնատակ կանի», — մտածում էի ես, երբ հայրս բղավեց.

— Բռնատեղից ամու՛ր բռնիր, — և ձեռքը խցիկից հանելով՝ ինչ-որ նշան արեց:

Լսվեց ուժգին շրմփոց, ես վախեցած ետ նայեցի. ավտոբուսը կպել էր մեր մեքենային: Ի՛

— Հայրի՛կ, — գոռացի ես:

Բայց հայրս ինձ չարձագանքեց: Միայն ոտքը արգելակից վերցնելով, դրեց գազալծակին: Վերջապես, հայրս սթափվեց:

Թափքի հետևի տախտակամածը ջարդվել ու ճոճվում էր: Ափսոս, չէ՞ որ մեր մեքենան բոլորովին նոր էր: Ես դեռ մտքով շոյում էի հորս մեքենան, Լսվեց երկրորդ շրմփոցը: Բայց այս անգամ առա-



Նկ. ԱՐՄԻՆԵ ԳԱԼԵՆՅԻ

ջինի համեմատ թույլ էր: Մեր մեքենայի արագությունն ակնթարթում ավելի բարձրացավ: Ավտոբուսը հպվել էր մեր մեքենայի ձեռքի թափքին և ամբողջ ուժով հրում էր մեզ: Բայց այն երկար չտևեց: Շուտով արագություն ցույց տվող սլաքը տատանվելով սկսեց ետ նահանջել: Արդ ժամանակից հետո մեր մեքենան բոլորովին կանգ առավ: Կանգնած էր նաև ավտոբուսը:

Հայրս ձեռքերով սրբեց ճակատի քրտինքն ու բաց արեց խցիկի դռնակը: Ես նրան հիշեցրի, որ գրպանում թաշկինակ ունի... Իմ աչքի առջև բացվեց հետևյալ տեսարանը:

Երկու վարորդներ՝ փարվեցին իրար: Վրա հասան նաև ուղևորները: Նրանք բոլորն էլ այլալված լալիս էին, փնթում հայրիկիս...

Ես ոչինչ չհասկանալով, ապշած նայում էի այդ արարողությանը: Հանկարծ ականջ ծակող մի ճիչ լսեցի: Դա շատ նման էր իմ նվաճան քույրիկի ձայնին: Ես աչքերս դարձրի ձայնի կողմը: Դա մի երկու տարեկանի չափ սևաշյա աղջիկ էր: Արդյո՞ք նա էլ էր վախից ճչում: Ոչ: Նա տեսել էր իմ ձեռքի ծաղկեփունջը և ուզում էր: Ես ծաղկեփունջը տվեցի նրան:



ՍԱՀԱԹԵԼ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Երագիս մեջ ծյուն էր եկել,
Շատ էր եկել, ամպի չափ,
Ու ծյան միջից, տեսնեմ մեկ էլ
Դուրս եկավ մի Ջմեռ պապ:

Եկավ կանգնեց բուրբը հագին,
Թավ հոնքերին փաթիլներ,
Գավազանն էլ մի ահագին
Գերան ասես թե լիներ:

Ճերմակ-ճերմակ մորուքն երկար
Եջնում, հասնում էր գոտուն,
Զիթը կարմիր՝ ասես ներկած,
Աչքերը՝ մեղմ ու ժպտուն:

Նա դեռ հեռվից ինձ նանաչեց,
Ասաց. «Գալո՛ւ, մոտ արի,
Գիտեմ, որ էլ դու ծուլիկ չես,
«Երկուն» չունես այս տարի:

Դրա համար նայիր թե ի՞նչ
Լավ բաներ եմ քեզ բերել,
Այնքան անուշ չիր ու չամիչ,
Որ դու երբեք չե՛ս կերել:

Դե չիրն ի՞նչ է, չամիչը ի՞նչ,
Տես՝ չմուշկներ արծաթե,,
Կուզես վերցրու, սահիր մի քիչ,
Յանկանում ես դու եթե»:

Ի՞նչ ասեի, դե դուք գիտեք,
Որ սահել չեմ իմանում,
Բայց պապիկը, արի ու տես,
Որ ինձ աչքով էր անում



Ու ասում էր. «Ջես փոշմանի,
Փորձիր, գուցե կսահես,
Եվ իմացիր, ով սիրտ անի,
Նա կտուրա ծտի պես»:

Ջմուշկները մի կերպ հագա
Ու երբ շուրջս նայեցի,
Դեմս բացվեց մի սահադաշտ՝
Հայելու պես հարթ ու ջինջ:

Շուրջը հսկա ծառեր կային,
Լույսեր կային գունավառ,
Մի տնակ կար հեքիաթային
Ու մի կախարդ պառավ կար:

Պառավն եկավ ու ժպտալով
Ջեռը դրեց իմ ուսին.
«Մի՛ վախեցիր, — ասաց, — Գալո՛ւ,
Կուզե՞ս սղոցնք միասին»:

Ու սղոցինք... Գիտե՞ք՝ իրոք,
Այնպես էի ես սահում,
Որ ծյունախառ քամին էր լոկ
Ականջներիս մեջ խաղում:

Այստեղ հանկարծ մտքովս անցավ,
Որ չգիտեմ ես սահել,
Հետո հագիվ կարողացա
Ոտքի վրա ինձ պահել:

Եվ անպայման դուրս կգայի
Սահադաշտից՝ վիրավոր,
Եթե հանկարծ չարթնանայի
Ես այդ քնից ծանր ու խոր:

Իսկ երբ հետո պատմեցի այս
Երագը՝ իմ տատին ծեր,
Տառս ասաց. «Ոչ թե երագ,
Այլ՝ հեքիաթ ես դու տեսել»:

Նկ. ԱԼ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

Վ Ե Ր Ե Լ Ա Կ Ը

ՀԱՆՐԻ ԶԱՐԾԱՆ

Նկ. ՍՈՒՐԵՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Ես ու իմ ընկեր Գագոն ուզում էինք հեծանիվ
բշել: Բայց հեծանիվ չունեինք. մեր սարքած ին-
նասայացն էլ չար մարդիկ ջարդեցին:

Մի օր դասերից հետո Գագոն ասաց.

— Արի վերելակ նստենք:

— Իսկ ի՞նչ բան է վերելակը, — հարցրեցի նրան:

— Բան է, է՛լի. նստենք՝ կտեսնես, — ասաց նա,
ու գնացինք դեպի հարևան շենքը:

Քիչ անց, ներս մտանք շքամուտքից, մոտեցանք
վերելակին: Գագոն բաց արեց ցանցապատ դռնա-
կը, մենք մտանք փոքրիկ խցիկը, որտեղ չորս հոգի
ազատ կարող էին տնդավորվել: Աշ կողմի. պատի
վրա էլ կոճակներ կային: Գագոն սեղմեց ամենա-
վերևի կոճակը, և սկզբում՝ «դր՝ոռ», հետո՝ «ճր՝ոռ»
հր՝ոռ, հր՝ոռ, սկսեցինք վերև բարձրանալ ու
«թրր՝խկ», կանգ առանք: Հետո Գագոն սեղմեց մի
ուրիշ կոճակ. և հիմա էլ՝ «դր՝ոռ», ներքև սուրա-
ցինք: Այսինքն դա սուրալ չէր: Եւ վերելակ կո-
չեցյալը միայն վեր ու վար էր անում, այն էլ բա-
վականին դանդաղ բայց թե դա էլ հաճելի էր, մա-
նավանդ կանգնելիս և շարժվելիս՝ փորներս կար-
ծես խուտուտ էր զալիս: Կարգին հաճույք էր...

Հետո նորից.

— «Դր՝ոռ», — ներքև:

— «Ճր՝ոռ», — վերև:

— Ամո՛ւր փակեք դուռը, — ներքևից ձայն տվեց
մի բռնի:

Վախեցանք: Ամեն բան խառնեցինք իրար: Սկը-
սեցինք բոլոր կոճակները սեղմել, դուռը բացել-
փակել, բայց վերելակն այլևս տեղից չէր շարժ-
վում. երևի փչացել էր: Իսկ բռնին նորից գոռաց.

— Այդ ո՞վ է այդտեղ խաղում վերելակի հետ...

Թողեցինք վերելակն ու վախից պատերին բռ-
վելով՝ սկսեցինք ցած իջնել: Քեռին ներքևում
սպասում էր մեզ: Դա մի նիհար ու բարձրահա-
սակ բռնի էր, ձեռքին էլ մեքենայի անիվ կար:

— Այդ դո՛ւք էիք խաղում վերելակի հետ, տղա-
ներ — հարցրեց նա:

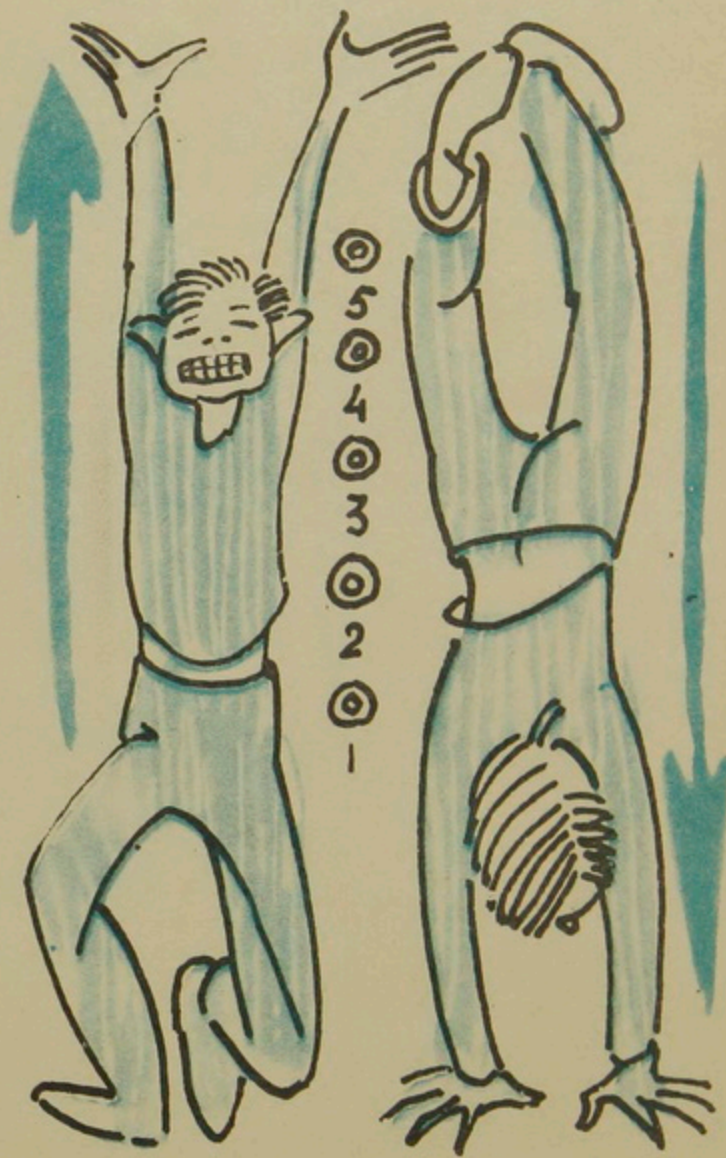
— Ինչպե՞ս... Ո՞վ... — կմկմացինք մենք:

Քեռին մրթմրթաց, ահագին ծանր անիվը զցեց
ուսն ու վերելակ սարքողին հայհոյելով սկսեց
բարձրանալ աստիճաններով: Հետո կանգ առավ
հանկարծ, շրջվեց դեպի մեզ ու ասաց.

— Հասկանո՞ւմ եք, տղաներ, անպետք վերելակ
է, շարունակ փչանում է, մի՛ խաղացեք հետը, —
ժպտաց մեզ ու բարձրացավ:

Մենք էլ ժպտացինք, որովհետև այդպիսի բարի
բռնի չէինք տեսել...

Իսկ մյուս օրն արդեն մոռացել էինք այդ բռնու
ասածները և դասերից հետո նորից վեր ու վար



էինք անում վերելակով: Բայց վերելակը նորից
փչացավ, ու հենց այդ պահին էլ լսեցինք երեկ-
վա այն նույն ձայնը.

— Ամո՛ւր փակեք դուռը:

Ինչ արինք-չարինք՝ ոչինչ դուրս չեկավ. վերե-
լակը տեղից չէր շարժվում: Ա՛յ բեզ խայտառա-
կությո՛ւն: Հիմա ի՞նչ պատասխան պիտի տայինք
բռնուն. չէ՞ որ նա մեզ երեկ խնդրել էր՝ չխաղալ
վերելակի հետ:

Բայց ի՞նչ անեինք. սկսեցինք իջնել աստիճաններով:

Քեռին այս անգամ ունեւ երկու անիւ ու բարկացած տեսք:

— Դո՛ւք էիք խաղում վերելակի հետ, — հարցրեց նա՝ անիւները գետին գնկելով:

Գազոն փախաւ: Նա միշտ այդպես է, հենց որ նեղն է րնկնում. թողնում է ինձ ու փախչում: Ճիշտն ասած, ես էլ էի ուզում փախչել, որովհետեւ քեռու տեսքը շատ էր անարկու, բայց մի տեսակ ամաչում էի: Ախար, չէ՞ որ նա երեկ այնքա՛ն բարեկամաբար խնդրեց մեզ... Եվ չկարողացաւ փախչել, այլ նորից կմկմացի:

— Բայց...

— Էլ ի՞նչ «բայց», — բղավեց քեռին:

Չգիտեի ինչ պատասխանել: Իսկ քեռին բղավում էր, որ՝ այդպես չի կարելի, որ՝ առանց այն էլ վերելակ սարքողն անշնորհքի մեկն է, որ՝ չէ՞ որ ինքը խնդրեց մեզ...

— Էլ չենք անի, ազնիւ խոսք, — ասացի ես:

Բայց քեռին երեկ լրիւ կորցրել էր հավատը մեր նկատմամբ:

Էլ չեմ հավատում ձեզ... Իսկ ես էլ կարծում էի կարգին տղաների հետ զործ ունեմ... Մի՞թե ուրիշ խաղալիք չունեք... Հեծանիւ բշեր, կամ որեւէ նման բան... Ախար առանց այն էլ անպետք վերելակ է...

Ես ուզում էի ասել, որ հեծանիւ չունենք, իսկ մեր ինքնասպաշն էլ ջարդել են, բայց մեկ էլ քեռին այնպես ապտտակեց ինձ, որ ամեն բան մթնեց աչքերիս առաջ...

Հետո նա անիւները դրեց վերելակի մեջ, շրթնկացրեց դուռը, և վերելակն սկսեց բարձրանալ, իսկ նա դեռ զոռում էր ցանցի միջից, ինչպես մի վանդակը զցած վագր:

— Չէ՛, որ ես խնդրեցի ձեզ...

Միակ բանը, որ ինձ մնում էր անել, այդ լաց լինելն էր, և սկսեցի հեծկտալ: Անիծյա՛լ վերելակ: Միշտ, միշտ էլ Գազոյի պատճառով ես եմ տուժել: Եվ հեկեկում էի:

Անցան օրեր: Բայց ոչ մի կերպ չէի մոռանում քեռու վերջին խոսքերը. «Չէ՛, որ ես խնդրեցի ձեզ»... Իսկ Գազոն շարունակ մեղադրում էր ինձ, թե ինչու չփախաւ: Նա այդպես է, միշտ փախչում է:

Մի օր էլ զպրոցում վիճեցինք Գազոյի հետ, ու մենակ տուն էի գալիս: Փողոցում տեսա այն քեռուն, մերենալի անիւն էր փչում: Մերենան էլ «Մոսկովիչ» էր, կանաչ գույնի «Մոսկովիչ»: Ուղեցի

խույս տալ, անցնել նրա կողքից, բայց նա նկատեց ինձ ու ասաց.

— Կօզնե՞ս ինձ:

Քեռախացա, որ ինձ չճանաչեց ու մոտեցաւ իսկույն.

— Իսկ ի՞նչ պետք է անեմ:

Նա ցույց տվեց իրենից քիչ հեռու րնկած փոքրիկ փայլուն զսպանակավոր փակիչն ու զլխիկը.

— Դիր իրար մեջ ու տուր ինձ:

Ես անմիջապես կատարեցի նրա խնդրանքը: Նա բութ մատն արագ հեռացրեց անիւի անցքից, զրլխիկով պտտեց փակիչը հետո սկսեց անիւը հագցրնել իր տեղը:

— Իսկ ուրիշ զործ չկա՞ անելու, — ասացի ես:

Նա ժպտաց.

— Եթե շատ ես ուզում զործ անել, վերցրու շորը նստարանի վրայից և փայլեցրու մերենան:

Ես կատարեցի նաև նրա երկրորդ խնդրանքը: Մարքում էի նրա մերենան ու մտածում, ինչ լավ է, որ ինձ չի ճանաչում:

Հետո, երբ նա ձգեց անիւի բոլոր պնդողակները, ասաց.



— Չպտտվե՞նք մի փոքր:

— Եթե ժամանակ ունեք...

— Նստիր, — ասաց նա:

Նստեցինք, ես՝ հետևում, իսկ նա՝ դեկին: Շարժի գցեց իր «Մոսկովիչը», և սկսեցինք սուրալ բաղաբի փողոցներով: Ա՛յ թե որն էր իսկական սուրալ... Խաչմերուկներից մեկում միլիցիոներ էր կանգնած, որովհետև ճանապարհ ցույց տվող ավտո-

մատր չէր վառվում: Միլիցիոնները խոսքի էր բռնվել մի բաղաբացու հետ և ճանապարհ չէր տալիս մեզ: Քեռին գլուխը դուրս հանեց ու դիմեց միլիցիոններին.

— Կարո՞ղ ենք շարժվել:

Միլիցիոններն իսկույն ճանապարհ տվեց մեզ, անցանք խաչմերուկը: Քեռին շուտ եկավ դեպի ինձ ու ասաց.

— Հատկանո՞ւմ ես, պոստի վրա կանգնած հե-
րիաթ է պատմում...

Ես զլխով արի: Եվ մտածում էի, ինչ լավ է, ի՞նչ լավ է, որ ինձ չի ճանաչում...

Հետո նա ասաց.

— Իսկ մենք դեռ չենք ծանոթացել իրար հետ:
Ես քեռի Հայկն եմ:

— Իսկ ես՝ Ռուբիկը. — ասացի ես:

— Լավ անուն է. — ոգևորվեց նա: — Դու ինձ
դուր ես գալիս. բարեկամներ կլինենք:

— Այո — ասացի ես:

Նա մի տեսակ դառր բմծիծաղ տվեց և հան-
կարծ արգելակեց մերենան: Հասել էինք տան մոտ:

— Դե, Ռուբիկ, իսկ ինչպե՞ս ես սովորում:

— Ուրեմն ընդամենը մի հատ «5» ունես. — ծի-
ծաղեց նա:

Ես հառաչեցի:

— Իսկ ի՞նչ ես անում այդ մի «հինգը». չե՞ս
կարող դա էլ «չորսի» փերածել. — ասաց նա:

Ես հասկացա. քեռի Հայկը պարզապես ուզում
էր, որ «չորսերս» դառնան «հինգերս»: Եվ չա-
տասխանեցի, այլ նորից հառաչեցի: Իսկ նա խրա-
խուսաբար զարկեց ուսիս.

— Վաղն էլ կզբոսնենք մերենայով:

— Իսկ սա ո՞ւմ մերենան է. — հարցրեցի նրան:

— Մերն է. — ժպտաց նա:

— Ես ու Գագոն էլ, երբ մեծանանք, կարող է
մենք էլ ավտո ունենանք. — ասացի ես:

— Ո՞վ է Գագոն. — հարցրեց քեռի Հայկը:

— Ընկերս է. — ասացի:

— Ո՞ր ընկերդ. նա. որ փախա՞վ այն օրը. —
ծիծաղեց քեռի Հայկը:

Պատկերացնո՞ւմ եր: Ա՛յ թե ինչպիսի՞ն էր քե-
ռի Հայկը: Իսկ ես կարծում էի, թե նա ինձ չի
հիշում... Եվ ասացի.

— Այո:

Քեռի Հայկը հանկարծ լրջացավ, շոյեց մազերս
ու ասաց.

— Ուզում ես Գագոյին էլ բեր: Իսկ այն օրվա
համար, Ռուբիկ ֆան, ես էի մեղավորը, դու և մի
քիչ էլ՝ վերելակը...

Ես զլխով արեցի ու վազեցի տուն:

Շրամուտքի մոտ հանդիպեցի Գագոյին. ինձ էր
սպասում: Նա միշտ այդպես է. կոխվ է զցում,
փախչում, հետո զղջում է ու ժամերով սպասում
ինձ:

— Ուզո՞ւմ ես վաղը գնանք վերելակ նստենք. —
ասաց նա:

— Չեմ ուզում. — ասացի ես:

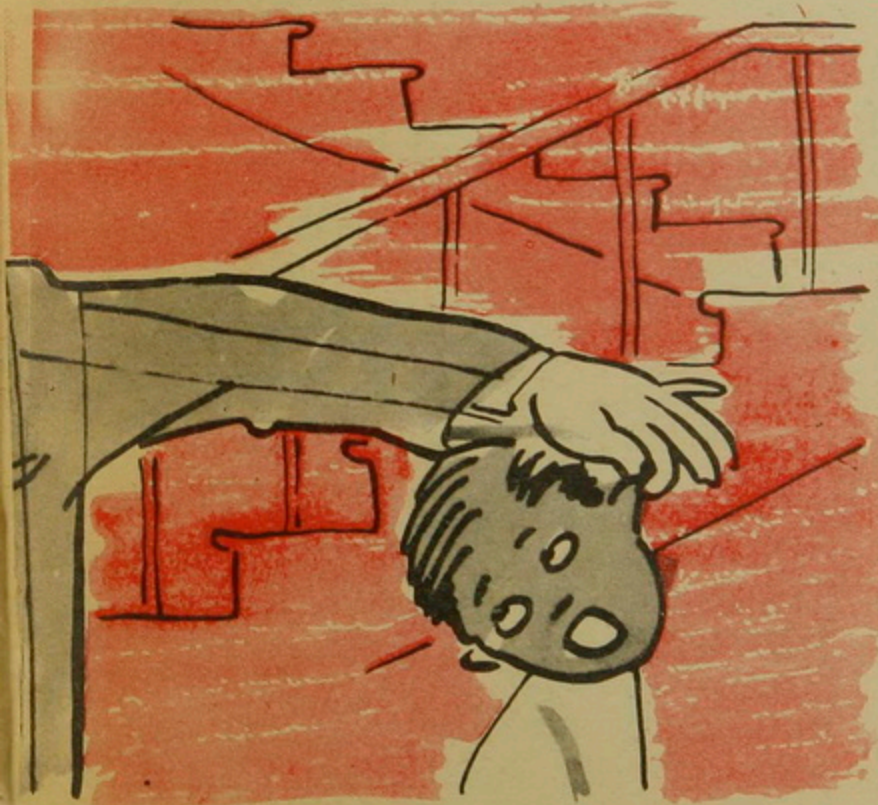
— Ինչո՞ւ. — զարմացավ նա:

— Որովհետեւ վաղը ուրիշ բանով ենք զբաղվե-
լու. — ասացի ես:

— Ինչո՞վ. — հետաքրքրվեց նա:

— Վաղը կիմանաս. — պատասխանեցի ես ու այս
անգամ ինքս փախա նրանից:

Շուտ եկա. ընկերք դեռ ինձ էր նայում: Մտա-
ծեցի, թե ինչպես կզարմանար վաղը...



— Հինգ հատ «4» ունեմ, մնացած բոլորը «5»
է. — ասացի ես:

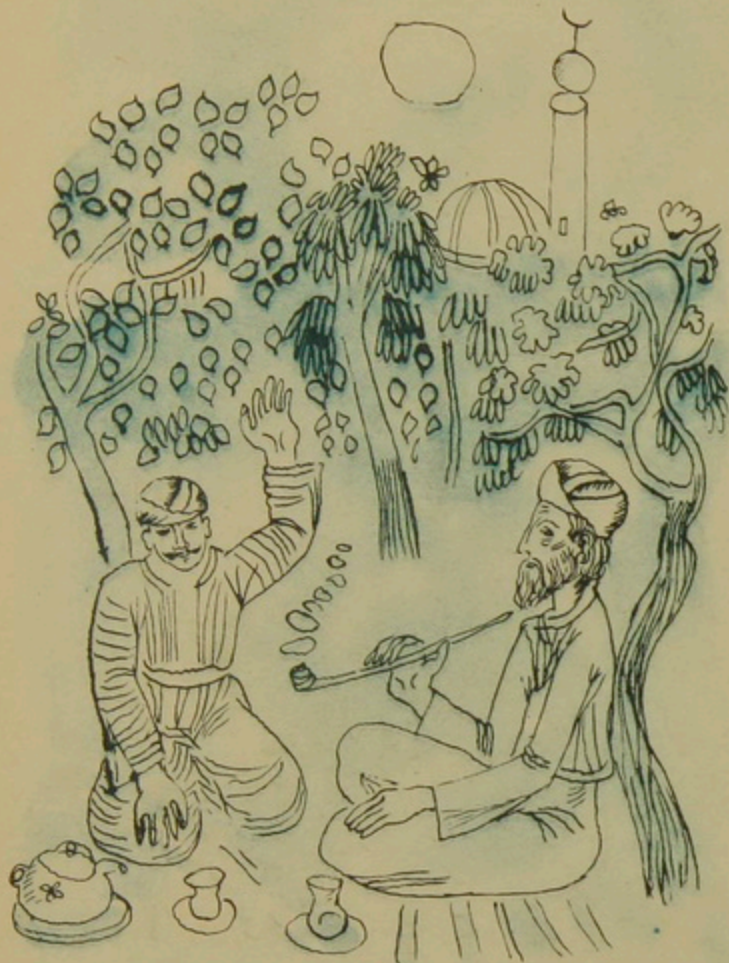
Քեռի Հայկը հարցրեց.

— Իսկ դու ո՞րերորդ դասարանն ես փոխվել:

— Երրորդ. — ասացի:

— Ընդամենը քանի՞ առարկա եք անցնում:

— Վեց առարկա:



Ամառվա կեսօր է, և երկու մարդ, որ հենց նոր են չախանելում իրար հանդիպել, նստել են դեմ-դիմաց, թեյ են խմում ու խաղաղ զրուցում:

Վերևում երկնքի կապույտը շոգ է, ներքևում էլ շոգ է, այնքան է շոգ, որ թվում է, թե ծառերի տերևները հիմա կհորանջեն:

— Հա, հայրիկիս ասեմ, — ասում է երկուսից մեկը. նա երիտասարդ է, բեղերը նոր են ծլել, — աշխարհում ինչե՛ր ասես, որ չեն պատահում:

Մյուսը ծերունի է, թեյը խմում է ավստով, ճակատի քրտինքը մատով շարտում է գետնին և չիբուխ է ծխում:

— Ի՞նչ է պատահել, — ուղտի հանգստությամբ հարցնում է նա:

— Հայրիկիս ասեմ, — ասում է երիտասարդը, — սրանից ուղիղ հինգ տարի առաջ, Մողանի անապատով գնում էինք Մարաղա...

Ծերունին մտքում ասում է, որ Մուղանի անա-

պատով ոչ ոք Մարաղա չի գնում և բեղերի ու մորուքի արանքում կամացուկ ժպտում է:

— Հա: Մեր քարավանում մի դերվիշ կար, ո՞վ գիտի, երևի հարյուր տարեկան կլիներ: Երեկոյան մոտ էր: Այն, ինչ-որ մենք տեսանք, հայրիկ, աստված չանի, որ դու տեսնես, հորիզոնում եզան չափ մի առյուծ տեսանք: Առյուծ եմ ասում՝ բաշը ցցված, ոտները չոած, պոչը տնկված: «Ամա՛ն, — ասաց քարավանապետը, — ուղտերս կորա՛ն, էս անտերը հիմա մեզ, բոլորիս հողմացրիվ կանի»: Որքան մարդ կար ուղտերի վրա, թափվեց ավազին, վախից բոլորն սկսեցին զկոտալ, լսու՛մ ես, հայրիկ:

Ծերունին գլխով արեց, թե լսում եմ, ասա:

— Հա, հայրիկիս ասեմ, մեր մեջ միայն այդ հարյուր տարեկան դերվիշը մնաց ոտքերի վրա: «Ես դրա հախիցը կգամ, — ասաց նա, — սիրտներդ պինդ պահեք»: Այն, ինչ որ տեսանք, հայրիկ, կարծես երազ էր: Դերվիշը ավազների վրայով գնաց առյուծին ընդառաջ: Մի տասնհինգ-քսան ոտնաչափից առյուծը ցատկեց դերվիշի վրա, ու մենք էլ ոչինչ չտեսանք: Երբ փոշին խաղաղվեց, մեկ էլ ի՞նչ տեսանք, դերվիշը գալիս է՝ առյուծի մորթին շալակը գցած, մի ձեռքին՝ առյուծի գլուխը, մյուս ձեռքին՝ ոտներն ու պոչը: Շվարել մնացել էինք: Առաջինը քարավանապետը վեր կանգավ ուղտերի արանքից և, թուրք կուլ տալով, հարցրեց. «Դերվիշ բաբա, բա է՞նի՞ք... Առյուծն ի՞նչ եղավ»: Հարյուր տարեկան դերվիշը շատ հանգիստ պատասխանեց. «Հե՛չ, կերա պրծա, էս էլ բերել եմ, որ գիշերը խաշ դնենք»: Նա առյուծի գլուխը, ոտներն ու պոչը դրեց ավազին:

Երիտասարդը, երբ պատմությունն ավարտեց, մի տեսակ հպարտության զգացումից ժպտաց, կարծես առյուծին ինքն էր կերել:

— Բա՛, էսպես բանե՛ր, հայրիկ:

Ծերունին չիբուխը մի քանի անգամ խփեց՝ գետնին՝ մոխիրն ու մարմրող կայծերը թափելու համար և միայն մի բառ ասաց.

— Սու՛տ է:

Երիտասարդը նստած տեղում ձգվեց.

— Այսինքն՝ ի՞նչն է սուտ:

Ծերունին նայում էր նստած տեղում ձգված երիտասարդի աչքերին և այնտեղ՝ խորքերում տեսնում էր անհեթեթ հանցանքում բռնված մարդուն: Ծերունին ախ քաշեց և ասաց.

— Երիտասարդ, այն, ինչ որ դու հիմա պատմեցիր՝ սուտ է:

Երիտասարդն արդեն չարացավ:

— Սուտը դու ես, հայրիկ: Ես քեզ պատմեցի

սյն, ինչ որ էս անտեր աչքերով եմ տեսել. սրա-
 իից հինգ տարի առաջ, Մողանի անապատով մենք
 ւնում էինք Մարաղա... Դերվիշը եթե հարյուր
 ուարեկան չլինէր, մի իննսուն կլինէր... Առյուծը...
 լլուխը... պոչը... ի՞նչ է, այս բոլորը սու՛տ է:

— Սու՛տ է,— նորից հանդարտ ասաց ծերունին:
 Երիտասարդը պոկվեց տեղից, չարացած նայում
 էր խոնարհ ծերունուն. հետո ձեռքը թափ տվեց,

թքեց ինչ-որ տեղ և չայխանի ծառուղիով գնաց:
 Հիմա ծերունին նայում էր հեռացող երիտա-
 սարդի մեջքին, նորից լցնում էր չիբուխը. բեղե-
 րի և մորուքի արանքում կամացուկ ժպտում էր
 ու ինքն իրեն ասում. «Ախր, այդ սուտը հինգ
 տարի առաջ ես եմ հորինել, իմ լա՛վ. իմ անցո՛րդ
 ջանել. հիմա դու եկել ես կարճ նանապարհներով
 և ուզում ես սուտը փաթաթել ստի՞ն...»



ՄԵՐ ԲԵԿԸ

ՎԱՀԳԵՆ ՏԱԼՅԱՆ

Վը՛գ...գ... հո՛ւ պ... սահեցինք,
 Արագ ոտքի կանգնեցինք:
 Տը՛ւ պ...տը՛ւ պ... բարձրացանք,
 Նորից ներքև սլացանք:

Սա բլուրն է՝ փայտե սար,
 Ա՛յ, այն ծաղին հավասար.
 Եկեք դուք էլ սահեցեք.
 Մեզ մոտ ուրախ խաղացեք:

Շարքով-կարգով խումբը մեր
 Բարձրանում է վեր ու վեր...
 Մենք խաղում ենք, հա՛ խաղում,
 Ընկնում, ելնում, ծիծաղում:

Ծիծաղում ենք՝ հա՛-հա՛-հա՛,
 Ունենք բլուր, տե՛ս, ահա...
 Հետո կանենք ձյունե սար՝
 Մեր կտուրին հավասար:

Վը՛գ...գ... հո՛ւ պ... կտղանք,
 Ուրախ, գվարթ կխաղանք...
 Թող ձյուն շատ գա՛ սարեսար,
 Յուրտ չի լինի մեզ համար:

ՄՊԼՍՈՒՄ ԵՄ...

ՊԱՏՎԱԿԱՆ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Մանուկները կարոտով
 Նայում են գորշ ամպերին.
 Զմեռ պապիկը շուտով
 Երկնքից ձյուն կբերի:
 Արտակն առած դահուկներ՝
 Բակն է իջել անհամբեր:
 Տատիկը թե. —Ա՛յ Արտակ,
 Ինչո՞ւ ես գուր իջել բակ,
 Զե՛ս տեսնում, որ ձյուն չկա:
 — Ոչի՛նչ, ոչի՛նչ, տատի ջան,
 Սպասում եմ, մինչև գա...





Մանուկ շախմատիս ԴՊՐՈՑ

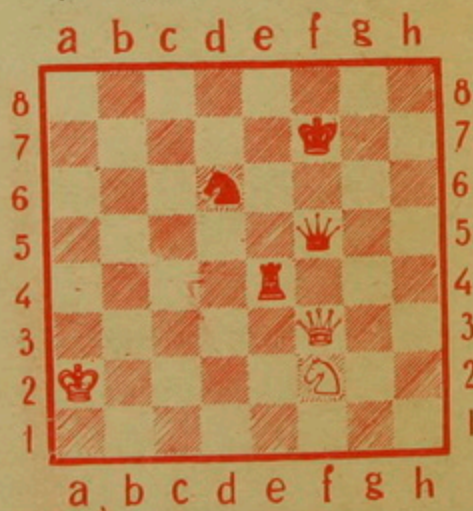
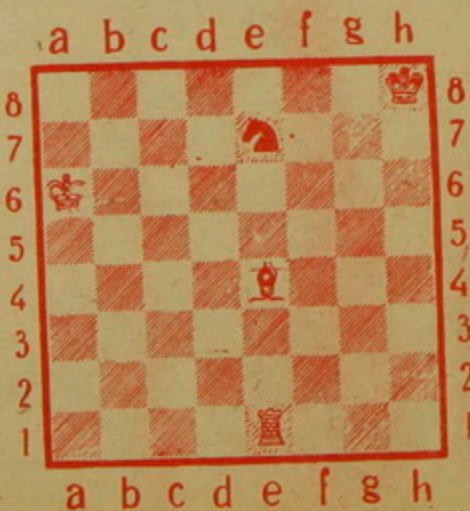
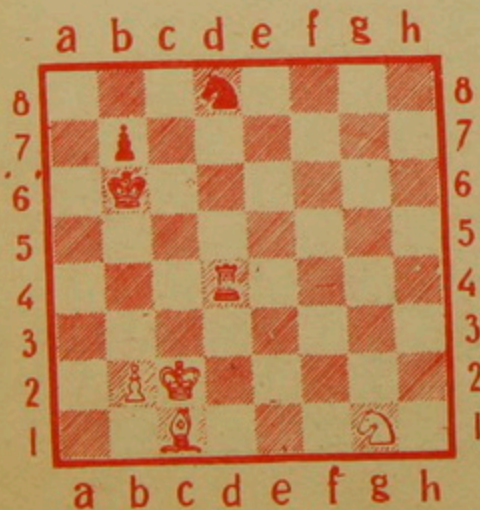
դասավանդում է աշխարհի չեմպիոն
ՏԻԳՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԸ

ՈՒԺԵՐԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅՈՒՆ՝
ԽԱՂԱՏԱԽՏԱԿԻ ՎՃԻԱԿԱՆ
ՏԵՂԱՄԱՍՈՒՄ

Խաղի ընթացքում հաճախ
անշարժ վիճակում գտնվող ֆի-
գուրը ենթարկվում է հարձակ-
ման, որովհետև նա կաշկանդ-
ված է լինում անկյունագծով,
ուղղաձիգով կամ հորիզոնակա-
նով: Կաշկանդված ֆիգուրի
շուրջը ծավալվում է պայքար,
որի ելքը վճռում է ուժերի հա-
րաբերակցությունը: Գրոհող ու-
ժերի գերակշռությունը պաշտ-
պանվողների նկատմամբ սովորա-
բար հանգեցնում է հոգուտ
ակտիվ կողմի: Իսկ գրոհի և
պաշտպանության ուժերի հավա-
սաթ լինելու դեպքում՝ խաղա-
տախտակի վրա պահպանվում է
հավասարակշռություն:

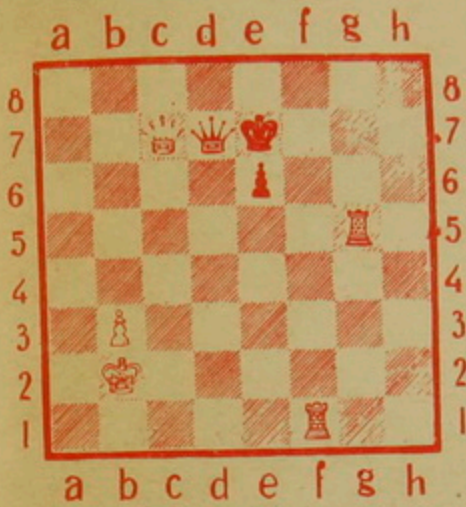
1. Փեժ քայլով սպիտակները
նախապես սև նավակին զրկում
են շարժունակությունից, իսկ
հետո մոտեցնելով մյուս ֆի-
գուրները՝ վերցնում են այն:
Նման դեպքերում անհրաժեշտ է
ճիշտ հաշվել, թե քանի ֆիգուր
կարող է գրոհել և քանիսը՝
պաշտպանել գրոհված օբյեկտը:
Ուշադրություն դարձրեք. այս-
տեղ վճռական դերը խաղաց այն
հանգամանքը, որ նավակը շար-
ժունակությունից լրիվ զրկված
էր, որովհետև փակում էր ար-
քային: Պատկերացնենք, որ b6-ի
վրա կանգնած լինեք սև թա-
գուհի: Այդ դեպքում նույնպես
կստացվեք կաշկանդում, սակայն
ոչ լրիվ: Այսպես, նավակը կա-
րող էր c4 գնալ՝ հայտարարելով
շախ: Դա շատ կարևոր և այն-
պիսի մի տակտիկական միջոց է,
որին հաճախ են դիմում, երբ
ֆիգուրի կաշկանդումը ըստ
էության երևակայական է. քանի
որ նա կարող է նահանջել՝ գե-
րոհելով հակառակորդի առավել
արժեքավոր ֆիգուրի վրա:

Համոզվեցեք, որ սևերը կա-
րող են խուսափել նյութական
կորուստներից: Ուժերի գերա-
զանցությունը «ոազմաճա-
կատի» վճռական տեղամասում
չպետք է հաշվել լոկ թվաբանո-
րեն: (Իմ երեք ֆիգուրը գրոհում
են, իսկ հակառակորդը կարող
է պաշտպանվել միայն երկուսով
և այլն: Չպետք է մոռանալ ֆի-
գուրների համեմատական ար-
ժեքների մասին): Որոշ պաշտ-
պանություններ լինում են ոչ
ոնալ, իսկ մյուսները կարող են
լիկվիդացվել կամ կասեցվել
հակառակորդի կողմից:

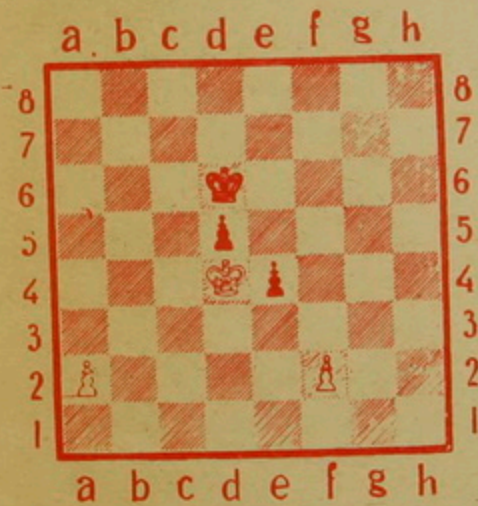


Թվում է, թե սև նավակը
պաշտպանված է միանգամայն
բավարար: Սակայն սպիտակնե-
րը f5-ի վրա վերցնելով թագու-
հուն, նավակին զրկում են
պաշտպանությունից, իսկ այ-
նուհետև՝ վերցնում: Եթե սև ար-
քան e7 փոխադրենք, ապա 1. Թ:
f5 քայլին կհետևի նե2+ (մի-
ջանկյալ հարձակում ավելի ար-

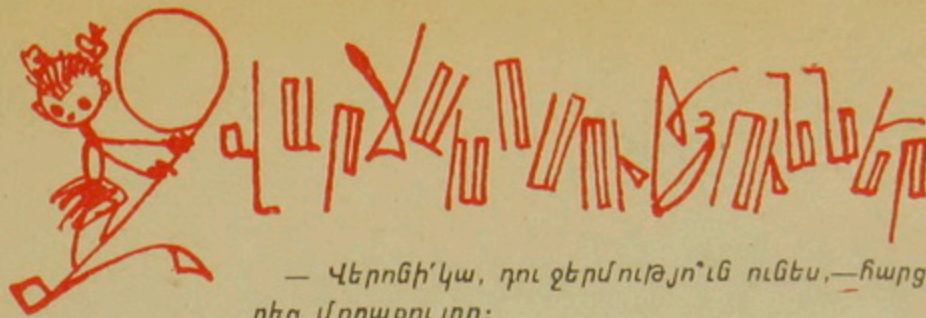
ժեքավոր ֆիգուրի վրա) միայն հետո 2... 2: f5, պահպանելով մեկ ավելորդ նավակ:
Ահա մի օրինակ վերացարկման (հեռացման) թեմայով:



Այստեղ սպիտակները հասնում են նպատակին 1. նf7 + քայլով, սև արքային հեռացնելով թագուհու պաշտպանությունից: 1... Ա: f7 2.Թ: d7 քայլերից հետո սպիտակները վճռական առավելություն ունեն:



Այստեղ մենք գործ ունենք վերացարկման այլ բարդ դեպքի հետ: Սև արքան գամվել է d5 զինվորի պաշտպանությանը: Առաջ շարժելով եզրային զինվորը, սպիտակները սև արքային ստիպում են հեռանալ իրենց զինվորներից՝ 1. a4 Ա: c6 2. a5 Ա: b5 3. Ա: d5 Ա: a5 4. Ա: e4 և այլն: Նման ձև հաճախ է հանդիպում զինվորային խաղավերջերում:



Հարևանը մինչև ուշ գիշեր գրամոֆոն էր նվագում: Փոքրիկ Պետերը թխկթխկացրեց դուռը և ասաց.

- Ջեք կարող արդյոք մի քանի ժամով մեզ տալ ձեր գրամոֆոնը:
- Այս ուշ գիշերին ուզում եք պարե՞լ:
- Ո՛չ, ուզում եմք քնել...



Փոքրիկ Հանսը մեխակ բերեց տուն:
— Որտեղի՞ց,— հարցրեց մայրը զարմացած:
— Պարոն Շմիդտի պարտեզից:
— Եվ այդ մասին՝ գիտե՞ պարոն Շմիդտը:
— Իհարկե, մայրիկ, նա բավական ժամանակ հետևիցս էր ընկել:

Գերմաներենից թարգմ. ՌԱՖԱՅԵԼ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

- Ես վերջերս քիչ մնաց վախից մեռնեի. զբոսնում էի անտառում և հանկարծ տեսա... օձ:
- Եվ ի՞նչ:
- Ոչինչ: Ես ավելի լավ նայեցի և տեսա, որ դա հասարակ փայտ է:
- Իսկ ի՞նչո՞ւ այդպես վախեցաք:
- Որովհետև այն փայտը, որ ես պոկեցի օձին խփելու համար, օձ էր:



- Ինչո՞ւ քո այգում խրտվիլակ չկա:
- Ինչ կարիք կա. առանց այն էլ ես ամբողջ օրը տանն եմ:

Ուսուցիչ. — Ո՞վ կասի, ի՞նչո՞վ է ուղտը տարբերվում մյուս կենդանիներից: Ի՞նչ ունի ուղտը, որը չունի և ոչ մի կենդանի: Աշակերտ. — Ուղտի ծագ:

Ռուս. թարգմ. ՕՎԻԱՆՆԱ ՄԻԼՅԱՆ

Շ. Ափստուրյան



ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԴՊՈՒՅՑՈՒՆ

1. Բանաստեղծություններ — Ս. ԽԱՐԱԶՅԱՆ
2. Նկուղի աստիճանների վրա — Վ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
3. Չեմ մոռանա — Մ. ՀԱԿՈՐՅԱՆ 3
4. Պատիժ — Գ. ՍԵՎՈՒՆՑ . 4
5. Բանաստեղծություններ — Ա. ԱՅՎԱԶՅԱՆ 6
6. Երկնագույն հույունքը — Մ. ԿՐՑՈՒԳԵՐ 7
7. Լեռան կրճրի տակ — Մ. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ 10
8. Ծաղկեփունջը — Ա. ԹՈՒՐԱԶՅԱՆ 10
9. Հեքիաթ — Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ 12
10. Վերելակը — Հ. ԶԱՐԲԱՆ 13
11. Արևելյան խաղաղ գրույց — Ա. ԱՎԱԳՅԱՆ 16
12. Սպասում եմ — Պ. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ 17
13. Մեր բակը — Վ. ՏԱԼՅԱՆ 17
14. Մանուկ շախմատիստի դպրոց — Տ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ . 18
15. Զվարճախոսություններ 19
16. Ժամանց
17. Նկարում եմ մանուկները

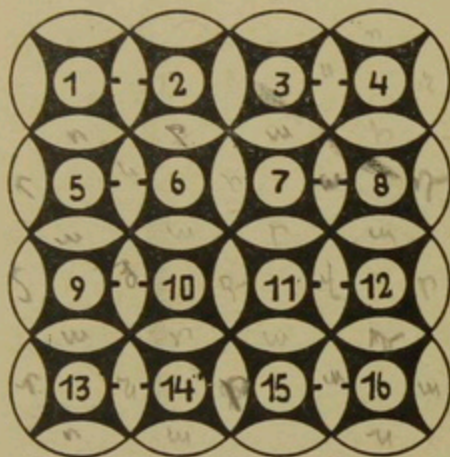
Շապիկի առաջին էջը՝
 64. ԳՐ. ԽԱՆԶՅԱՆԻ
 («Նկուղի աստիճանների
 վրա» պատմվածքի
 նկարազարդումներից)

Այս համարի հետ
 տրվում է անվճար
 հավելված՝
 Մեր հյուրն է Լենին-
 գրողի «Կոստյոր»
 ամսագիրը:

ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ

Շրջանակներում եղած գծիկնե-
 րից սկսելով՝ ժամացույցի սլաքի
 շարժման ուղղությամբ ամեն մի
 թվանշանի շուրջը գրեք չորս տա-
 րից բաղկացած բառեր:

1. Հայկական ֆուտբոլի թիմ:
2. Աշխարհահռչակ պատկերասը-
 րահ՝ Ֆրանսիայում:
3. Իետ՝ Հա-
 րավսլավիայում:
4. Կուրորտային
 քաղաք՝ Սև ծովի ափին:
5. Հայ-
 կական կինոնկար:
6. Դանդաղա-
 շարժ կենդանի:
7. Դերերգ:
8. Ք.
- Վերդիի օպերաներից:
9. Գետ՝



Արևելյան Սիրիայում: 10. Շեքս-
 պիրի «Օթելլո» ողբերգության
 գործող անձերից: 11. Գիշատիչ
 կենդանի: 12. Ծաղկի տեսակ: 13.
 Երաժշտական ձայնանիշ: 14. Հ.
 Իսսենի պիեսներից: 15. Քաղաք՝
 Հնդկաստանում, որտեղ գտնվում
 է «Աշխարհի հրաշալիքներից»



մեկը՝ Թաջ-Մահալ մզկիթ-դամ-
 բարանը: 16. «Ժիզել» բալետի
 հեղինակը:

Կազմեց ԱԼԲԵՐՏ ՄԿՐՏՉՑԱՆԸ

ԽՆԴԻՐ — ԿԱՑԱԿՆԵՐ

1. Երկու աքաղաղ իրենց ձալ-
 նով կարող են արթնացնել հինգ
 մարդու, քանի՞ աքաղաղ է պետք
 20 մարդ արթնացնելու համար:

Լենինական մեկնող գնացքը ժա-
 մը 12-ին դուրս եկավ Երևանից՝
 ժամում 60 կմ արագությամբ:
 Նույն ժամին մեկ ուրիշ գնացք
 դուրս եկավ Լենինականից և
 շարժվեց Երևանի ուղղությամբ.
 սրա արագությունը կազմում էր
 ժամում 50 կմ: Իրար հանդիպե-
 լիս, գնացքներից ո՞րը ավելի
 հեռու կլինի Երևանից:

Առաջարկ ՎԱՐԴԵՍ
 ՓԻՆԱԶՅԱՆԻ



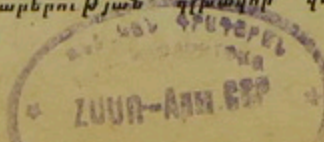
Հիմնադիր՝ ՍԱՂ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

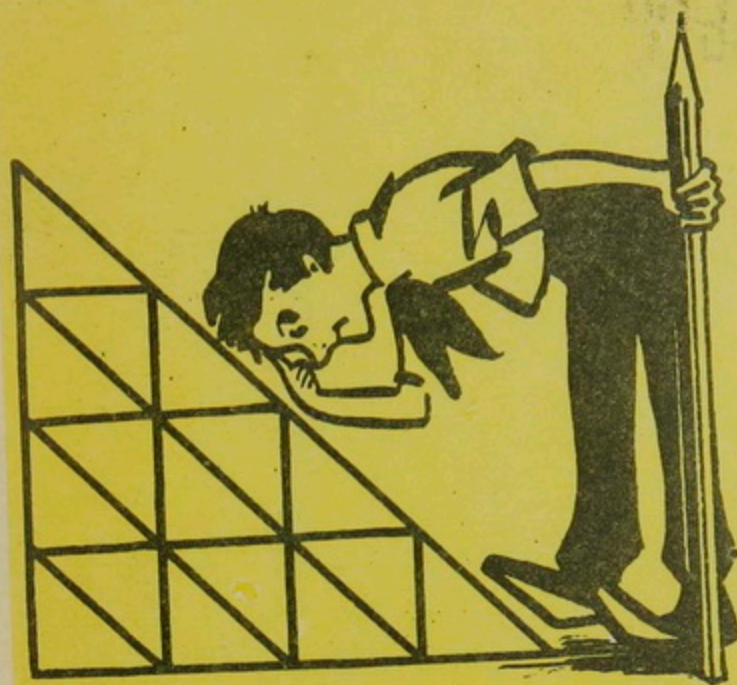
Խմբագրական կոլեգիա՝

ԲԱԲԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ Թ.,
 ԽԱՆԶՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻՅԱՆ Ս., ՇՐԱՅՅԱՆ Խ., ՍԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Պ. (պատասխանատու
 քարտուղար), ՍԱՀՆՅԱՆ Ա., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՔԱԼԱՆԹԱՐՅԱՆ Վ.

„Пioneer“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир банаки, № 41.
 Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2-44-83, 2-59-06,

ՎՋ 10721, Պատվեր՝ 2014 Տպագրական 13700, Տպագրական 3 մամուլ: Ստորագրված է
 տպագրության 4/XII 1964 թ.: ՀՍՍՌ Մինիստրների սովետի մամուլի պետական կոմիտեի
 պոլիգրաֆարդյունաբերության գլխավոր վարչության պոլիգրաֆկոմբինատ, Երևան,
 Տեղյան փ. № 91.





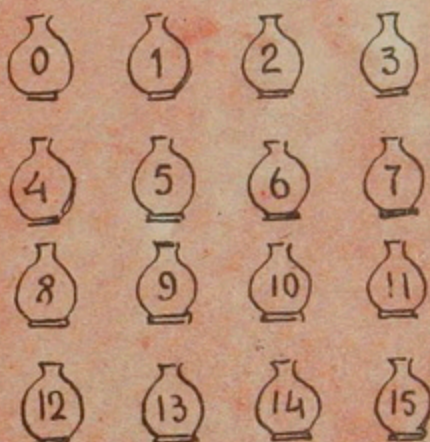
ՀԱՅԿԱՐԱՅՆՆԵՐԻ
ՏՈՒՆԱԾԱՌԻ
ԿՅԱՆՔԸ

ՎԵՐՆԱԿԱՆ
ՆՈՒՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ
ՍԵՐԻՆ
ՍԵՐԻՆ
ՍԵՐԻՆ

ԿԱՐՈՂ ԵՍ

Այստեղ կա 16 սափոր: Փոր-
ձիր դրանք դասավորել այնպես,
որ թե ուղղահայաց, թե հորիզո-
նական և թե անկյունագծերի 4
սափորների թվերի գումարը հա-
վասար լինի 30-ի:

Առաջարկ ՎԱԶԵ ԳԱՍ ՊԱՐՅԱՆԻ



ՀԱՆԵԼՈՒԿՆԵՐ

Ի՞նչ հսկա է հաղթահարած.
Ունի շորեր տեսակ-տեսակ.
Բայց ինքը չի հագնում երբեք.
Սմառ-ձմեռ կանգնած է մերկ:

Այն ի՞նչն է, որ կմնա լուռ.
Թեկազ հազար կտոր անեն.
Բայց դու ինքդ հոնգուր-հոնգուր
Նրա վրա լաց կլինես:

Այն ի՞նչ կամուրջ է արդյոք.
Որ սոսկ հեռվից ենք տեսնում

Եվ ոչ նրա վրայով,
Ոչ էլ տակով ենք անցնում:

Թռչուն է անթև
Ու թափառական.
Ոչ գույն, ոչ էլ ձև
Ունի մշտական:

Մի փուրս գիտեմ բնածին.
Ով ցանկանա՞ կփշի.
Կտաքանա՞ ինչ սառն է.
Ինչ որ տաք է՝ կսառչի:

ՍՈՎՈՍՏՈՆ ՄԿՐՏՅՈՒՆ

ԻՆՉՊԵՍ ԵՐԿԱՐԱՅՆԵՐԻ ՏՈՒՆԱԾԱՌԻ ԿՅԱՆՔԸ

Մոտենում են ձմեռային ար-
ձակուրդները՝ ուրախ խաղի ու
հանգստի, երգի ու պարի օրերը:
Արձակուրդների բոլոր օրերին
կշողշողան տոնածառի գույնը-
գույն կրակները: Բայց արի ու
տես, որ տոնածառը մի երկու օր
սենյակում մնալուց հետո սկը-
սում է չորանալ, տերևներն ըս-
կըսում են թափվել: Մինչդեռ կա-
րելի է այնպես անել, որ եղևնին
ավելի երկար դիմանա:

Երեք և չորս մեջ բաց ա-
րեք 5 գրամ լիմոնի աղ, 6 գրամ
ժելատին և 16 գրամ մանրած
կավիճ: Տոնածառը լուծույթի
մեջ դնելուց առաջ, կտրեք ցո-
ղունի ծայրը սուր զանակով,
այնպես, ինչպես ցույց է տրված
նկարում, որպեսզի լավ բացվեն
ծակոտիները:

Լուծույթը ներծծելով, տոնա-
ծառի տերևները երկար ժամա-
նակ չեն թափվի: Միայն երբեմն-
երբեմն ավելացրեք լուծույթը,
որպեսզի ամանի միջի ջուրը չը-
պակասի:



ՆԿԱՐՈՒՄ ԵՆ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԸ

«ԾԱՌՈՒՆՐ»

ՊՈՂՈՍՅԱՆ ՀՐԱԶԻԿ

Մեղրի, 7 տարեկան



«ՄԵՐ ԲԱԿՈՒՄ»

ՔՅՈՒՐՔԶՅԱՆ ԱՐՄԵՆ

Երևան, 6 տարեկան



ՔՅՈՒՐՔԶՅԱՆ ՆՐԱ
Երևան, 8 տարեկան

Ինդեքս 77806

«ՆԿԱՐՈՒՄ ԵՆ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԸ»